

Весёлый затейник

№ 11/2020





В номере

Даты, события, подвиги	1
Один против 15 танков	2
Троє кавалеристов врукопашную против автоколонны	2
«Серёжа из Курска. 10 лет»	3
Блиц-турнир	5
Никита Кожемяка	6
Словесные головоломки	8
Подбери рифму	10
Головоломка «Разыскиваются вещи»	10
Лабиринт	10
Электрический кот	11
Попасть в переплёт	12
Коломенская верста	12
Гол как сокол	12
Задание	12
Весёлая грамматика	13
Разминка	14
Кроссворд «Глаголы русского языка»	15
Не урони мячик	16
Брось и поймай!	16
С кочки на кочку	16

ЭРУДИТ /журнал в журнале/

Самая древняя цивилизация Земли –aborигены Австралии	17
Геометрические головоломки	19
Шифровка	19
Загадка	19
Ржев – город воинской славы	20
Могут ли книги спасти страну?	22
Стрекоза	24
Шарики в сосудах	24
Ответы и решения	24





В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов рассказываем о её главных сражениях и героических подвигах нашего народа.



Даты, события, подвиги

Разведчики гордились числом добытых «языков». Герой Советского Союза, командир взвода разведки (впоследствии известный писатель) Владимир Карпов взял и доставил командованию 79 «языков». Это абсолютный рекорд советских разведчиков.

Герой Советского Союза, капитан Иван Сидоренко отличился как организатор снайперского движения. К 1944 году он уничтожил из снайперской винтовки около 500 гитлеровцев. Иван Сидоренко подготовил для фронта более 250 снайперов, большинство из которых были награждены орденами и медалями. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1944 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм ему присвоено звание Героя Советского Союза.

Александр Маринеско стал рекордсменом среди советских подводников по общему тоннажу потопленных вражеских судов. Экипажи подлодок М-96 и С-13 под его командованием потопили 4 судна общим водоизмещением 41507 тонн. В их числе – лайнер «Вильгельм Густлов», на котором в числе 8 тысяч человек были 3700 унтер-офицеров – выпускников школы подводного плавания и 100 командиров подводных лодок. Немецкому флоту был нанесен сильнейший удар за всю его историю. Гитлер назвал капитана Маринеско своим личным врагом.

250 фашистов уничтожил командир расчёта станкового пулемёта сержант Аркадий Комок. 28 февраля 1944 года в бою на Волыни он 6 часов сдерживал натиск врага, уничтожив более 100 солдат и офицеров. На следующий день отразил атаку, вывел из строя более 120 гитлеровцев. Израсходовав боезапас, броском гранаты уничтожил группу фашистов и был смертельно ранен.



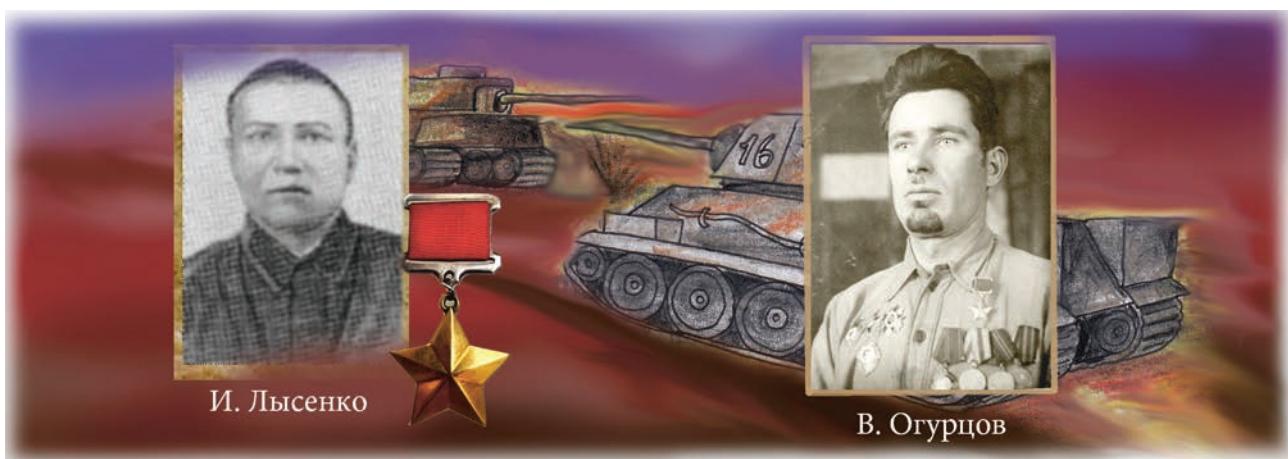
ОДИН ПРОТИВ 15 ТАНКОВ

Помощник командира взвода противотанковых ружей Иван Лысенко служил в 27-й армии Воронежского фронта, которая принимала участие в Белгородско-Харьковской наступательной операции. В ходе наступления в Сумской области советским частям удалось отбить село Кириковка, однако немцы предприняли контратаку с участием танков.

9 августа 1943 года в бою за Кириковку сержант Лысенко в одиночку подбил семь немецких танков дивизии «Великая Германия», которая считалась одним из самых боеспособных подразделений вермахта.

Лысенко, вооружённый только противотанковым ружьём, противостоял сразу 15 танкам противника. Он быстро менял позиции после каждого выстрела и к тому же хорошо знал самые уязвимые места немецких танков. Ему удалось подбить семь машин и уцелеть в этом неравном бою, хотя он и получил ранение в руку. Остальные танки прекратили атаку и отошли на свои позиции.

За этот бой он был награждён звездой Героя Советского Союза. Лысенко пережил войну и умер в 1984 году.



ТРОЕ КАВАЛЕРИСТОВ В РУКОПАШНУЮ ПРОТИВ АВТОКОЛОНЫ

18 октября 1944 года старший сержант Василий Огурцов с двумя другими бойцами находился в разведывательном дозоре. На дороге они обнаружили движущуюся автоколонну из 30 машин, сопровождавшую три самоходные артиллерийские установки (САУ).

Вооружённые автоматами кавалеристы атаковали колонну. Большая часть немцев, не зная численности советских солдат, бежала с поля боя.

Экипажи самоходок вступили в перестрелку. Огурцов с бойцами сумел забросать гранатами две САУ и вывести их из строя. С экипажами САУ они схватились в жестокой рукопашной схватке.

В представлении к званию Героя Советского Союза указано, что Огурцов лично уничтожил 8 солдат противника и подбил танк.



В этой рубрике мы продолжаем рассказывать о судьбах маленьких солдат большой войны.



«Серёжа из Курска. 10 лет»

Серёжа Пятовский родился в 1935 году в Архангельске, а через два года его семья переехала в Курск. С ноября 1943 года по 12 августа 1945-го его жизнь была связана с фронтовым эвакогоспиталем № 1394. Военно-полевой госпиталь формировался в Курске. Отец Серёжи был его заместителем начальника, а мама работала на фронте. Эвакогоспиталь двигался вслед за линией фронта, принимая раненых от полевых госпиталей, и Серёжа перемещался вместе с ним. Он прошагал по дорогам на Волховском, потом Ленинградском, 3-м Прибалтийском, а затем на 2-м Белорусском фронтах – до Берлина. Серёжа оказывал посильную помощь раненым бойцам, помогал санитаркам, читал раненым письма от родных, исполнял поручения при штабе, трудился на хоздворе. Особенно ему нравилось ухаживать за лошадьми.

Раненых оперировали. Когда госпиталь дислоцировался в городе Тих-

вин под Ленинградом, немцы жестоко, и днём и ночью, бомбили его. Отец Серёжи часто во время бомбёжек брал мальчика с собой. Его присутствие, видимо, дисциплинировало и успокаивало раненых.

Весной 1944 года госпиталь передислоцировался из Тихвина в Лугу Ленинградской области. В это время уже шли жестокие бои за освобождение Пскова, было очень много раненых. Школа в Луге, используемая немцами во время оккупации под конюшню, за трое суток была превращена в стерильно чистое помещение для приёма раненых бойцов.

Затем была Польша. В небольшом польском городке Кёнаце раненых размещали прямо в костёле. Госпиталь подвергался сильному артобстрелу. Удалось Серёже увидеть и столицу Польши Варшаву. Первым немецким городом, где разместился госпиталь, был Бромберг. Он был чистый, уютный и совершенно целый.



Однажды Серёжа помог обнаружить спрятавшихся в погребе гитлеровцев. В это время шли бои на подступах к реке Одер. На берегу этой реки Серёжа едва не подорвался на мине. Когда шёл штурм Берлина, госпиталь находился под Арнцвальдом. Здесь шли жестокие бои. Разрозненные немецкие части скрывались в лесу, госпиталь находился в усиленном боевом охранении. Однажды Серёжа проснулся от грохота залпов зенитной батареи, которая располагалась неподалёку. Когда мальчик выскочил на крыльце, он увидел наших

солдат, они стреляли в небо, кричали и обнимались. Так в госпиталь пришла весть о Победе. Утром следующего дня состоялся митинг. В мае 1945 года Серёжа Пятовский с офицерами госпиталя побывал в Берлине. В обгоревшем рейхстаге мальчик поднялся в рыцарский зал и химическим карандашом написал на стене «Серёжа из Курска. 10 лет».

После войны Сергей Петрович Пятовский стал профессиональным военным, служил в милиции и КГБ. 1 февраля 2010 года он ушёл из жизни.



**Развивай сообразительность
и находчивость, выполняя эти
увлекательные задания.**

РАЗВИВАЙКА



Блиц-турнир

- 1. Запиши названия птиц. Для этого в каждом ряду найди и зачеркни одинаковые буквы.**

повтиоκщтькувха _____

кщбефагшбофашлк_____

клэвагоарэшвгуln _____



- 2. Вставь подходящие слова:**

о	о		
о	о		
о	о		
о	о		

- 3. Вставь в скобки слог из трёх букв.
Он должен заканчивать первое слово и
начинать второе.**

Карна (____) ьс Теле (____) тан

Под (____) ок Бал (____) церт

Вам (____) амида Утко (____) илки

- 4. Отгадай, кому из литературных героев посвящены эти строчки, соотнеси их с картинками.**

1. Знайте, этого плутишки
Никому не обхитрить:
Людоеда, словно мышку,
Умудрился проглотить!
И шпоры звенят у него на ногах,
Скажите мне, кто это? ...

2. Внучка к бабушке пошла,
Пироги к ней понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил!

3. Хоть он стоек был и смел,
Но в огне не уцелел.
Младший сын столовой ложки,
Он стоял на крепкой ножке.
Не железный, не стеклянный,
Был солдатик...

4. В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рождён.

5. Чуть женой крота не стала
И усатого жука!
Вместе с ласточкой летала
Высоко под облака.

6. Я на балу никогда не бывала,
Чистила, мыла, варила и пряла.
Когда же случилось попасть мне на бал,
То голову принц от любви потерял.
Туфельку я потеряла тогда же.
Кто я такая? Кто тут подскажет?



Никита Кожемяка

Русская народная сказка

В старые годы появился невдалеке от Киева страшный змей. Много народа из Киева потаскал в свою берлогу, потаскал и поел. Утащил змей и царскую дочь, но не съел её, а крепко-накрепко запер в своей берлоге. Увязалась за царевной из дома маленькая собачонка. Как улетит змей на промысел, царевна напишет записочку к отцу, к матери, привяжет записочку собачонке на шею и пошлёт её домой. Собачонка записочку отнесёт и ответ принесёт.

Вот раз царь и царица пишут царевне: узнай-де от змея, кто его сильней. Стала царевна от змея допытываться и допыталась.

— Есть, — говорит змей, — в Киеве Никита Кожемяка — тот меня сильней.

Как ушёл змей на промысел, царевна и написала к отцу, к матери записочку: есть-де в Киеве Никита Коже-

мяка, он один сильнее змея. Пошлите Никиту меня из неволи выручить.

Сыскал царь Никиту и сам с царицею пошёл его просить выручить их дочку из тяжёлой неволи. В ту пору мял Кожемяка разом двенадцать воловых кож. Как увидел Никита царя — испугался: руки у Никиты задрожали, и разорвал он разом все двенадцать кож. Рассердился тут Никита, что его испугали и ему убытку наделали, и, сколько ни упрашивали его царь и царица пойти выручить царевну, не пошёл.

Вот и придумал царь с царицей собрать пять тысяч малолетних сирот — осиротил их лютый змей, — и послали их просить Кожемяку освободить всю русскую землю от великой беды. Сжалился Кожемяка на сиротские слёзы, сам прослезился. Взял он триста пудов пеньки, насмолил её смелою, весь пенькою обмотался и пошёл.



Подходит Никита к змеиной берлоге, а змей заперся, брёвнами завалился и к нему не выходит.

— Выходи лучше на чистое поле, а не то я всю твою берлогу размечу! — сказал Кожемяка и стал уже брёвна руками разбрасывать.

Видит змей беду неминучую, некуда ему от Никиты спрятаться, вышел в чистое поле.

Долго ли, коротко ли они бились, только Никита повалил змея на землю и хотел его душить. Стал тут змей молить Никиту:

— Не бей меня, Никитушка, до смерти! Сильнее нас с тобой никого на свете нет. Разделим весь свет поровну: ты будешь владеть в одной половине, а я — в другой.

— Хорошо, — сказал Никита. — Надо же прежде между проложить, чтобы потом спору промеж нас не было.

Сделал Никита соху в триста пудов, запряг в неё змея и стал от Киева между прокладывать, борозду пропахивать; глубиной та борозда две сажени с четвертью. Провёл Никита борозду от Киева до самого Чёрного моря и говорит змею:

— Землю мы разделили — теперь давай море делить, чтобы о воде промеж нас спору не вышло.

Стали воду делить — вогнал Никита змея в Чёрное море, да там его и утопил.

Сделавши святое дело, воротился Никита в Киев, стал опять кожи мять, не взял за свой труд ничего. Царевна же воротилась к отцу, к матери.

Борозда Никитина, говорят, и теперь кое-где по степи видна: стоит она валом сажени на две высотою. Кругом мужички пашут, а борозды не распахивают: оставляют её на память о Никите Кожемяке.





А теперь выполнни
увлекательные задания.

Словесные головоломки

- 1. К данным существительным подбери и подчеркни одно из двух прилагательных:**

Лес (еловый – ёлочный).
Игрушка (еловая – ёлочная).
Цветок (душистый – душный).
Зал (душистый – душный).
Мороженое (сливочное – сливовое).
Варенье (сливочное – сливовое).



- 2. Допиши пословицы:**

Поспешишь – людей ...
Без труда ...
С кем поведёшься – ...
Тише едешь – ...
Шила в мешке ...
Что посеешь, ...



- 3. Соедини стрелкой букву «Т» со словами, в которые её нужно вставить.**

Мес?ность	вкус?ный
T	
Чудес?ный	окрес?ность

- 4. Впиши в пустые клетки числа и прочти слова:**

с	м	о	р					а
			р					к а
п	о			л				
с			ж	к	а			
и			р	и	я			



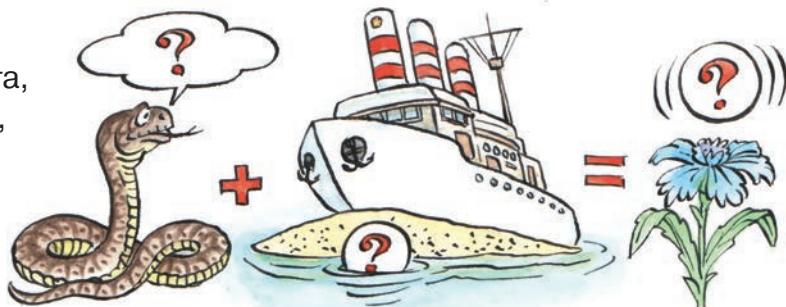
5.

Дама сдавала в б...гаж.
Диван, чем...дан, сакв...яж,
К...ртину, к...рзину, к...ртонку
И маленькую с...бачонку

Ты наверняка узнал стихотворение С.Я. Маршака про нездачливую даму.
А скольких букв «а» недостает в этом отрывке?

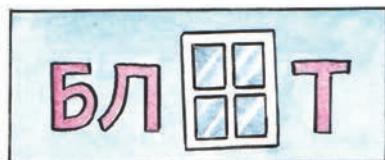
- 6. Разгадай шараду.**

В начале – буква алфавита,
Она всегда шипит сердито,
Второго корабли боятся
И обойти его стремятся.
А целое всегда жужжит,
То сядет на цветок,
То снова полетит.



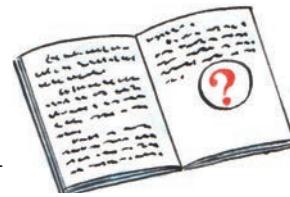


7. Отгадай ребусы.



8. Отгадай слово. Запиши отгадку.

Корень мой находится в «цене»,
В «очерке» найди приставку мне,
Суффикс мой в «тетрадке» все встречали,
Вся же – в дневнике я и в журнале.



9. Подчеркни в скобках букву, которую надо выбрать для правильного написания слова.

В воскресен(ъ,ь)е к школе под(ъ,ь)ехал автобус. Он об(ъ,ь)
ехал большой сугро(п,б) и под(ъ,ь)ехал к входу. Мы с друз(ъ,ь)
ями выб_жали (из)под(ъ,ь)езда школы и (на)правились к автобусу.
По дв_ру бегал пёс В(ъ,ь)юнок. Учит_ль об(ъ,ь)яснил, как вести
себя в автобусе.



10. Соедини стрелками крылатые слова, которые являются синонимами.

Держать язык, за зубами	не покладая рук
Хлопать ушами	воды в рот набрать
Работать, засучив рукава	переливать из пустого в порожнее
Мчится сломя голову	ловить ворон
Ходить вокруг да около	летит стрелой.

11. Запиши слова по горизонтали.

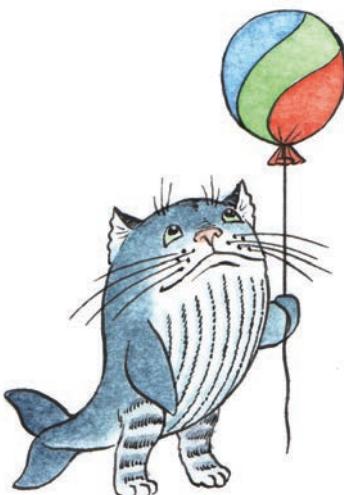
1	с					з
2		а			о	
3		м		в		
4			о			
5		р		л		
6	а				ё	
7	п					т

- Шуруп, который сам нарезает резьбу.
- Судно, приводимое в движение паровым двигателем.
- Большой чайник.
- Русская народная игра с пением и пляской.
- Лес, поваленный бурей.
- Стихийный ход дела, работа без плана, без руководства.
- Огнестрельное оружие.





Подбери рифму



1. Как у нашего Мирона
На носу сидит...
2. Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки –
Оказалось, это...
3. Брал в столовой дядя Стёпа
Для себя двойной обед.
Спать ложился дядя Стёпа –
Ноги клал на...
4. Мы гуляли по Неглинной,
Заходили на бульвар,
Нам купили синий-синий,
Презелёный красный...
5. Всем-всем-всем!
На нас идёт
Чудо-Юдо Рыба...
6. Тут и мыло подскочило
И вцепилось в волоса,
И юлило, и мылило,
И кусало, как...

Головоломка «Разыскиваются вещи»



Найди эти предметы на картинке.

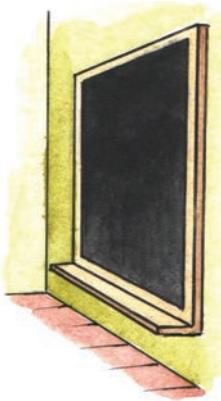


Лабиринт

Пройди к доске. Двигайся по стрелкам в их направлении.



→	→	↓	↗	↑	↗	→	↓	↑
↓	←	↖	↑	←	↖	↓	↓	↑
↖	→	↑	↑	←	↑	↓	↓	↖
→	→	→	↑	↗	↑	↓	↓	↗
→	→	→	→	↑	↖	↖	↖	↓





Электрический кот

Ты, наверное, слышал, что существуют на свете электрический угорь и электрический скат. Охотясь, они поражают свои жертвы электрическим разрядом. Ну а электрический кот? Где водится это загадочное животное?

Оказывается, «электротехнические способности» есть у каждого самого обычного кота. Но не каждый годится для опытов. Кот нужен смирный, добродушный и чистый. Кот-неряха не подойдёт: его шерсть плохо электризуется. Кстати сказать, и юные физики тоже не все годятся для этих опытов. Если ты не любишь кошек и кошки не любят тебя, кот не станет смирно сидеть у тебя на руках. В сухой морозный день дай коту погреться у печки или батареи отопления, чтобы его шубка стала вполне сухой. Вымой руки, вытри их досуха и возьми кота левой рукой под грудку, как показано на рисунке.

Правой рукой быстро гладь кота «по шерсти»: от головы к хвосту. Скоро ты почувствуешь в руках легкое покалывание и услышишь тихий треск. Если делать этот опыт в темноте, то, когда глаза привыкнут, ты увидишь, как шерсть кота вспыхивает маленькими искорками. Кота этот опыт не особенно беспокоит. Но всё же его терпение может лопнуть в самый ответственный момент. И тогда вместо электрических искр в твою руку вонзятся острые когти!

Знаменитый американский изобретатель Эдисон, тот самый, что изобрёл фонограф, сделал много важных изобретений и в области электротехники. Он изобрёл лампочку накаливания, патрон к ней, выключатель и создал первую систему электрического освещения. Так вот, ещё мальчишкой Томми Эдисон делал опыты с электричеством, добывая из кошки. Можно сказать, что это симпатичное животное мурлыкало у колыбели электротехники!





Продолжаем рассказывать историю происхождения крылатых фраз.



Попасть в переплёт

Это значит попасть в затруднительное, опасное или неприятное положение. Вialectах ПЕРЕПЛЁТ – сплетённая из веток ловушка для рыб. И, как во всякой ловушке, оказаться в ней – дело малоприятное.

Коломенская верста

Так называют человека очень высокого роста, верзилу. В подмосковном селе Коломенском находилась летняя резиденция царя Алексея Михайловича. Дорога туда была оживлённой, широкой и считалась главной в государстве. А уж когда поставили огромные верстовые столбы, каких в России ещё не бывало, слава этой дороги возросла ещё более. Смекалистый народ не преминул воспользоваться новинкой и окрестил долговязого человека коломенской верстой. Так до сих пор и величит...

Гол как сокол

Страшно бедный, нищий. Все думают, что речь идёт о птице соколе. Но она-то и не бедная, и не богатая. На самом деле «сокол» – старинное военное стенобитное орудие (бревно). Это была совершенно гладкая («голая») чугунная болванка, закреплённая на цепях. Ничего лишнего!

Задание

Найди к каждому устойчивому сочтанию в левой колонке противоположное в правой, соедини линией.

- Держать ухо востро.
- Сидеть сложа руки.
- От рук отбился.
- Во всю ивановскую (кричать).
- От доски до доски (дочитать).
- На чужой шее сидеть.

- Держать язык за зубами.
- Воды в рот набрать.
- Ворон считать.
- В руки взять.
- Своим горбом жить.
- Не покладая рук.





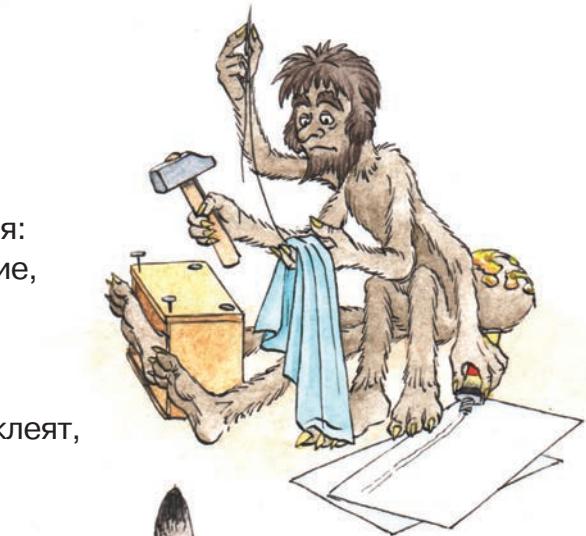
Весёлая грамматика

На досуге, после школы
Прочитай стишок весёлый.
Коль запомнишь, что ж, прекрасно.

Главное, чтоб было ясно,
Чтоб ты мог легко, с улыбкой
Написать всё без ошибки.

Приставки -ПРЕ- и -ПРИ-

Повнимательней смотри.
Мы приставки пре- и при-.
Научись нас различать,
Друг от друга отличать.
Запомни сначала четыре значения:
Неполное действие и приближение,
Близость чего-то к чему-нибудь,
Присоединение ещё не забудь.
Наши руки всё сумеют,
Гвоздь ПРИбыют, ПРИшьют, ПРИклеят,
Всё ПРИделяют как нужно,
Быстро, весело и дружно.
Заяц ПРИскакал к соседу,
Закричал: «Я к вам ПРИеду!
На ПРИшкольном огороде
Есть уже морковка вроде».
ПРИоткрой скорей окошко –
В дом попасть не может кошка.
Ах, котлеты ПРИгорели!
Не беда, уже их съели.
ПРЕ – отличная приставка.
Ей во всём нужна добавка.
Словом «ОЧЕНЬ» проверяем
Или ПЕРЕ- заменяем.



А теперь потренируйся.

Знайка очень любил читать. Он начитался в книжках о дальних странах и стал думать. Думал-думал и пр...думал сделать воздушный шар.

Коротышки пр...носили сок цветов, который густел и пр...вращался в резину. Знайка пр...готовил большую бочку для сбора сока.

Знайка велел Шпунтику пр...нести насос. К этому насосу он пр...соединил длинную резиновую трубку, облил её соком и стал накачивать воздух.

Все малыши тоже пр...нялись за дело. Скоро шар так раздулся, что малышам пр...ходилось взбираться на ореховый куст, чтобы обмазать шар сверху и по бокам.

Работа продолжалась два дня и пр...кратилась тогда, когда шар стал величиной с дом.

Знайка пр...вязал шар к ореховому кусту и велел коротышкам пр...делать к нему корзину.

(По Н. Носову)



СОВЕРШЕНСТВУЙ СЕБЯ

Продолжаем публиковать упражнения, которые помогут тебе освоить методику быстрого чтения.
См. № 5–12/2018, № 1–12/2019, № 1–10/2020.

Разминка

Расставь буквы по порядку.

А Ж Р
2 1 3

Н О Д
2 3 1

Р С И
1 3 2

В А Ц О
2 4 3 1

П Г А О С
3 5 2 4 1

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--	--



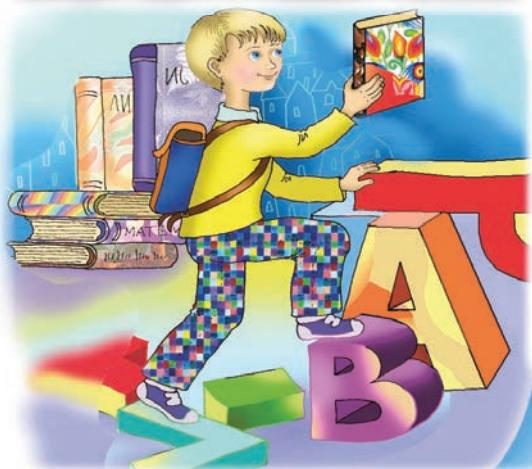
З Р Г У
4 2 1 3

П Ж А К О
1 3 5 4 2

--	--	--

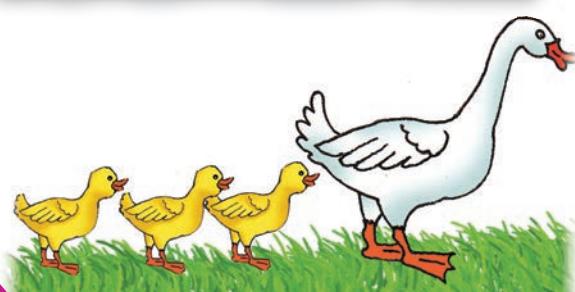
--	--	--	--

Помоги ученику добраться до библиотеки. Начни с выделенной клетки и двигайся только по клеткам с буквами.



Ж	И	5	1	X	4	Ч	4	1	
4	1	М	Е	9	В	2	А	8	
6	Ц	9	И	Б	Г	6	У	5	Л
у	7	Х	8	Ч	Э	Ц	Я	2	К
5	Н	Ц	6	Ж	9	у	1	6	Э
8	И	Я	М	Ф	5	А	8	4	Ю
Г	Е	7	В	Б	1	Г	Н	В	Х
Б	я	9	4	К	8	7	2	Ф	6
	А	Ж	Ю	4	Л	И	9	8	Б
									Ч

Составь предложения из двух частей, соединив их стрелками.



Насте купили

высокий дом.

Ваня смотрит

новую куклу.

В озере плавает

кино про птиц.

Строители строят

утка с утятами.



Переставь слоги так, чтобы получились названия видов спорта.



Б	О	Л	Ф	У	Т			
К	Е	Т	Б	О	Л	Б	А	С

К	Е	Й	Х	О	К	
М	А	Ш	А	Х	Т	Ы

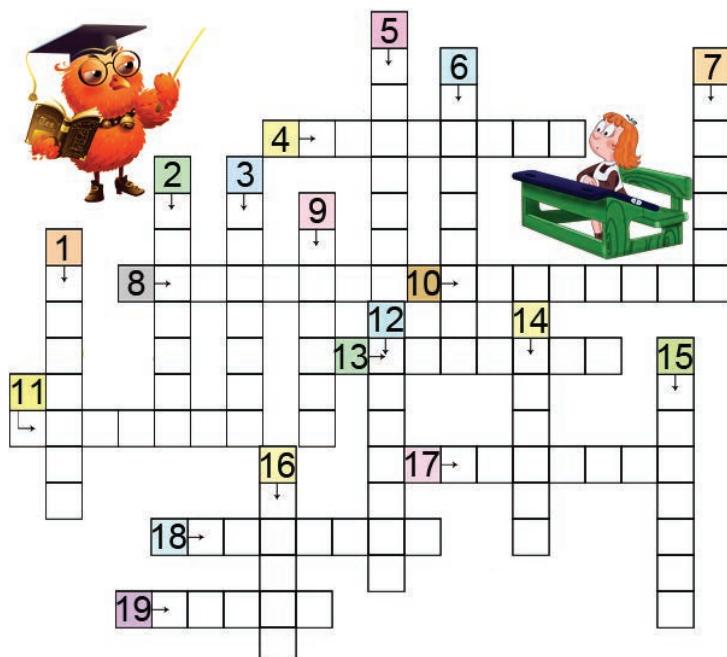
Н	И	Е	В	А	П	Л	А
Н	И	С	Т	Е	Н		

Н	А	С	Г	И	М	К	А	Т	И
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Кроссворд «Глаголы русского языка»

Разгадай кроссворд с помощью глаголов, спрятанных в будущем времени, 3-го лица, в единственном числе (что сделает?).

- Если в комнате будет холодно, мама ... окно.
- Если я обижу сестрёнку, она ...
- Когда испечётся пирог, бабушка ... его джемом.
- Когда я проголодаясь, мама меня ...
- Когда в доме будет ремонт, папа ... новые обои.
- Когда на улице станет темно, Вадик ... меня домой.
- Завтра мама ... меня варить борщ.
- Если я не смогу решить задачу, папа мне ...
- Если я полезу в улей, меня ... пчела.
- Когда выпадет снег, папа ... с чердака санки.
- Если я замёрзну, шуба меня ...
- Я знаю, что мама ... мелодию быстрее всех.
- Если в автобус заходит старушка, мой брат всегда ... место.
- Если машина будет грязная, папа её ...
- Моя бабушка ... от работы быстрее, чем я.
- Дождь ... с окна всю грязь.
- Когда я лягу спать, мама возьмёт книгу и ... мне сказку.
- Когда наступит зима, всё вокруг ... снегом.
- На утреннике Маша ... песенку.



ВМЕСТЕ С ДРУЗЬЯМИ



Эти игры позволяют тебе развить ловкость, скорость реакции, координацию и настойчивость.



Не урони мячик

На линии старта каждый участник игры получает две палочки. Затем играющие становятся парами и палочками зажимают мяч, чтобы он не упал. Каждая пара должна пробежать быстрее своих соперников, не уронив мячик. Если же мячик упал, надо остановиться, поднять его, положить на палочки и снова бежать. Дистанция бега 15–20 м.

Брось и поймай!

Играющий держит мяч за спиной двумя руками. Наклоняясь вперёд, он бросает мяч через голову вверх и вперёд. Теперь надо успеть распрямиться и поймать падающий мяч. Каждому даётся, скажем, по пять попыток. Победит тот, у кого больше попыток успешных.

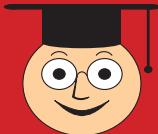
Варианты игры: мяч можно бросить о стенку (если нет окон) с расстояния в несколько метров – и ловить его, когда он отскочит; можно забрасывать мяч на покатую крышу (сарай, гараж, навес) – и ловить его, когда он скатится.

В игру можно вносить усложнения. Например, даётся задание: перед тем как поймать мяч, надо несколько раз хлопнуть в ладоши. Или сделать полный поворот кругом (когда мяч бросают о стенку или кидают на крышу).

С кочки на кочку

На игровой площадке чертятся две ровные или извилистые линии на расстоянии 3–5 м. Это берега, между которыми располагается болото. На поверхности болота начерчены на расстоянии 20–30 см друг от друга кочки-кружки. Играющие становятся на одном берегу болота. Их задача, перепрыгивая с кочки на кочку, перебраться на другой берег болота. Прыгать можно на одной или на двух ногах.

Кто из играющих детей оступится и попадёт ногой в болото, тот выбывает из игры.

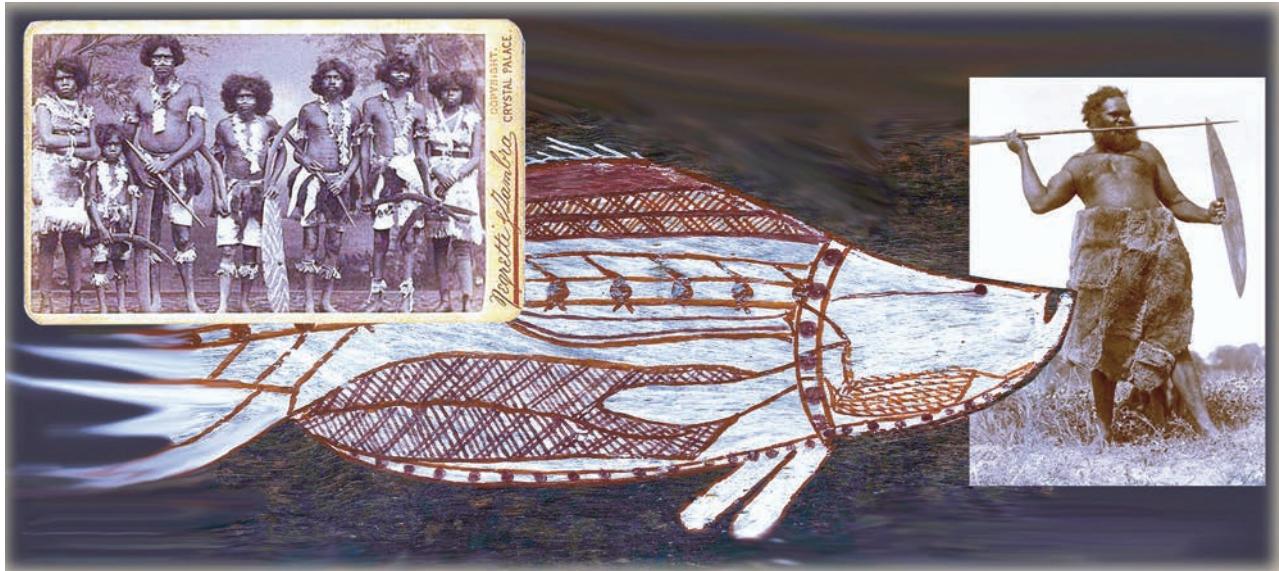


журнал в журнале

ЗАГАДКИ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Австралийские аборигены – самая древняя из существующих цивилизаций в мире. Они заселили австралийский материк более сорока тысяч лет назад (если верить другим источникам, то и все 100 тысяч лет назад), придя из Юго-Восточной Азии.

Однако это не только самая древняя цивилизация, но и самая неизученная – культуру австралийских аборигенов принято считать очень примитивной, а их самих чем-то вроде доисторических людей, предками современного человека.



Самая древняя цивилизация Земли – аборигены Австралии

Многие тысячи лет австралийские аборигены были единственными обитателями материка. Племена вели кочевой образ жизни, не имели постоянных жилищ, домашних животных и в хозяйстве обходились минимумом утвари. На восточном побережье, в лесах, племена вели относительно оседлый образ жизни – мужчины промышляли охотой на ящериц и кенгуру, а женщины занимались сбором растений, мёда и мелкой живности, например, больших сладких личинок. Интересен факт, что у аборигенов не было вождя племени в традиционном понимании – правили старики по принципу «коллективного руководства». Кроме того, аборигены могли похвастаться самой сложной в мире системой родства – в одном племени, которое могло насчитывать до полутора тысяч человек, все были связаны родственными узами.

ЗАГАДКИ ЦИВИЛИЗАЦИИ

В XVIII веке для австралийских аборигенов наступили чёрные времена – в 1788 году на материк прибыли колонисты. Колонизация сопровождалась целенаправленным истреблением коренного населения, аборигенов безжалостно гнали с «насажденных» земель в экологически неблагоприятные районы. Кроме самих англичан, аборигенов уничтожали болезни, завезённые европейцами, против которых у местного населения не было иммунитета. В XX веке в Австралии продолжалась жёсткая политика ассимиляции местного населения – многие дети аборигенов насильно отдавались на воспитание в белые семьи.

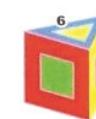
По разным подсчётам, к моменту прибытия англичан численность населения Австралии составляла от 500 до 750 тысяч человек, но к 1921 году благодаря усилиям колонистов эта цифра снизилась до 60 тысяч (по другим данным, к 1911 году коренного населения насчитывалось около 30 тысяч). В конце XIX века государство начало защищать коренное население – в отдалённых районах были созданы охраняемые резервации, куда не допускались посторонние, аборигенам начали оказывать материальную и медицинскую помощь. Хотя при этом аборигены не считались гражданами Австралии и даже не участвовали в переписи населения. Только в 1967 году аборигены получили равные с белыми права, в том числе право на австралийское гражданство, при этом многие сохранили тот образ жизни, который они вели на протяжении тысяч лет.



А теперь прояви смекалку.

Геометрические головоломки

Какие треугольные призмы среди 2 – 7 сложены из развертки 1.



Шифровка

Расшифруй слова. Каждой букве соответствует результат арифметического действия.

M	$8 - 6 =$			H	$4 + 5 =$						
P	$5 - 1 =$			L	$4 + 1 =$						
N	$3 + 3 =$			O	$10 - 2 =$						
A	$1 + 2 =$			I	$10 - 4 =$						
I	$4 + 1 =$			M	$8 - 1 =$						
A	$2 + 1 =$			Y	$9 + 1 =$						
2	3	4	5	6	3	5	6	7	8	9	10

O	$10 - 8 =$		
C	$5 - 2 =$		
M	$8 - 7 =$		
T	$8 - 4 =$		
1	2	3	4



Загадка

Прочитай загадку по слогам в порядке возрастания цифр. Напиши отгадку.

1	25	11	27	8	21	24
Э	ше	два	ру	вмес	нём	луч
12	9	23	2	13	26	15
ко	то	ко	тот	ле	правъ	сядь

20	3	19	7	18	4	17
на	конь	мчись	са	и	не	хом

6	16	5	28	14	10	22
ов	вер	ест	лём	са	ног	толь

--	--	--	--	--	--	--





Ржев – город воинской славы

Все свои лучшие патриотические качества ржевитяне проявили в годы Великой Отечественной войны. В его многовековой истории нет более яркой и героической страницы, чем написанная в годы Великой Отечественной войны.

Полтора года топтались фашистские орды на ржевском плацдарме, собираясь совершить отсюда прыжок на Москву. В начале 1942 года, после успешного контрнаступления Красной армии под Москвой, советские войска подошли к Ржеву. В Ставке Верховного главнокомандования было принято решение без оперативной паузы продолжать движение вперёд с целью завершить разгром немецко-фашистской группы армий «Центр». 8 января началась наступательная операция, получившая название Ржевско-Вяземской. В ней участвовали войска Калининского и Западного фронтов при содействии Северо-Западного и Брянского фронтов. В рамках Ржевско-Вяземской операции были проведены Сычёвско-Вяземская и Торопецко-Холмская операции. Так на картах военного времени появился Ржевско-Вяземский плацдарм.

Много названий получил Ржевско-Вяземский плацдарм. И русские, и немцы называли его «Северный Сталинград», «ворота к Москве и Берлину», «кинжал в сторону Москвы», «ржевская заноза», «ржевская мясорубка». Ржевско-Вяземский плацдарм имел размеры до 160 км в глубину и до 200 км по фронту. Зимой 1942 года здесь было сосредоточено около 2/3 войск группы армий «Центр».

ИСТОРИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

Против этой группировки действовали основные силы Калининского и Западного фронтов. Одной из особенностей этой битвы является то, что она продолжалась 14 месяцев. В ходе стратегических наступательных операций ожесточённость и масштабы сражения возрастили, но и в перерывах между массовыми наступлениями бои здесь не затихали ни на один день.

Ржевско-Вяземский плацдарм стал местом крупнейших танковых сражений 1942 года. В ходе летней Ржевско-Сычёвской операции в районе Погорелого Городища с 7 по 10 августа проходила танковая битва, в которой с обеих сторон участвовало до 1500 танков. А во время одноимённой осенне-зимней операции (операции «Марс») только с советской стороны было задействовано 3300 танков.

«Ржевскую академию» прошли многие выдающиеся военачальники, Западным фронтом до августа 1942 года командовал Г.К. Жуков.

Последняя наступательная операция, в ходе которой плацдарм был ликвидирован, называется Ржевско-Вяземской и датируется 2–31 марта 1943 года.

Через пятьдесят лет после ликвидации Ржевского выступа вышла в свет книга «Гриф секретности снят» – статистическое исследование о потерях Вооружённых сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. В ней приводятся такие данные:

- Ржевско-Вяземская операция (8 января – 20 апреля 1942 года) – 776889 человек.
- Ржевско-Сычёвская операция (30 июля – 23 августа 1942 года) – 193383 человека.
- Ржевско-Вяземская операция (2–31 марта 1943 года) – 138577 человек.
- Во всех трёх операциях – 1109149 человек.



Могут ли книги спасти страну?

Этот американский мальчик не слишком долго ходил в школу, хотя и пapa, и мачеха, души не чаявшая в ребёнке, очень хотели, чтобы Эб первым в семье выучился грамоте. Но сделать это в штате Индиана 200 лет тому назад было не так-то просто. Всякого грамотного окрестные фермеры просили стать учителем, и учиться можно было, когда кто-нибудь соглашался на эту роль.

С бумагой дела обстояли не лучше, чем с наставниками. Буквы Эб выводил на снегу, а задачки по арифметике решал на золе. Учебный сезон начинался зимой: в это время крестьянские дети освобождались от дел по хозяй-

ству. К апрелю уроки заканчивались. Эб ходил в школу и в 6 лет, и в 7, потом в 11, 13, 15, но всего провёл там не больше года. Зато с книгами он не расставался никогда. Дома книга была одна – Библия, остальные приходилось занимать на соседних фермах. Там их тоже было мало, поэтому за каждой предстоял отдельный путь.

Как-то в поисках новой книги Эб прошёл 20 миль (это примерно 30 км). Так, собирая книги по окрестностям, он прочёл биографию Вашингтона, роман о Робинзоне Крузо, басни Эзопа. На одной ферме нашлись пьесы Шекспира. Всю жизнь Эб помнил их страницы наизусть.



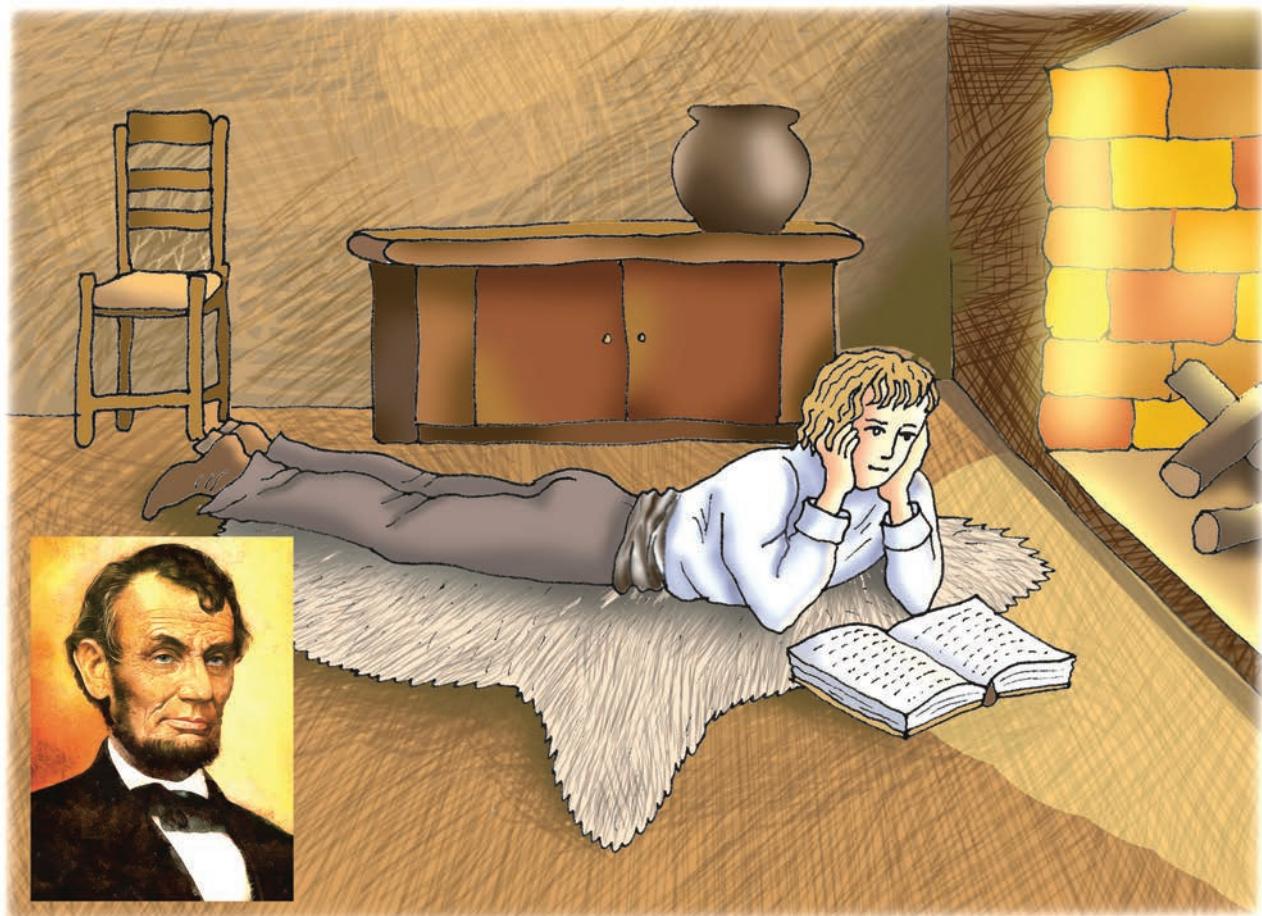
Читал он каждую свободную минуту. Отправляясь пахать поле, клал книгу под рубашку и читал в конце борозды, пока лошади отдыхали. Его лучший друг Дэннис Хэнкс как-то сказал: «Когда Эбу исполнилось 12, я никогда не видел, чтобы книга не была у него в руках или в кармане. Казалось неестественным, чтобы молодой человек так читал».

Эб читал всё, что мог достать, всё, что попадало ему в руки. Однажды дождь залил угол чердака, где у Эба лежали книги. Обложка одной книги была испорчена. Чтобы возместить хозяину ущерб, Эб три дня убирал урожай на его ферме. Своей семье он сказал: «Мой лучший друг – это человек, от которого я получу непрочитанную книгу».

Когда непрочитанных книг в округе не осталось, Эб отправился в Илли-

нойс. Там он испробовал много работ и все время читал, пока не сдал экзамен на адвоката. Потом он стал конгрессменом и всё свободное время проводил в Библиотеке Конгресса в поиске новых книг. Коллеги-депутаты находили это забавным. В общем, дочитался до того, что стал шестнадцатым президентом США и освободителем американских рабов.

Некоторые считают его самым лучшим президентом за всю историю страны. Другие – не самым. Но все соглашаются: если бы не Эбрахам (Авраам) Линкольн, страны такой, как Соединённые Штаты Америки, не было бы. Она распалась бы в ходе гражданской войны. Линкольн сумел сохранить союз. Он убедил своих современников словами, которые подсказали ему книги.

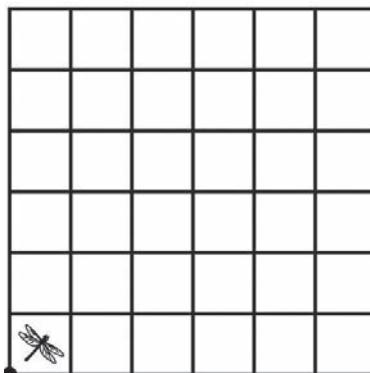




СМОТРИ В ОБА

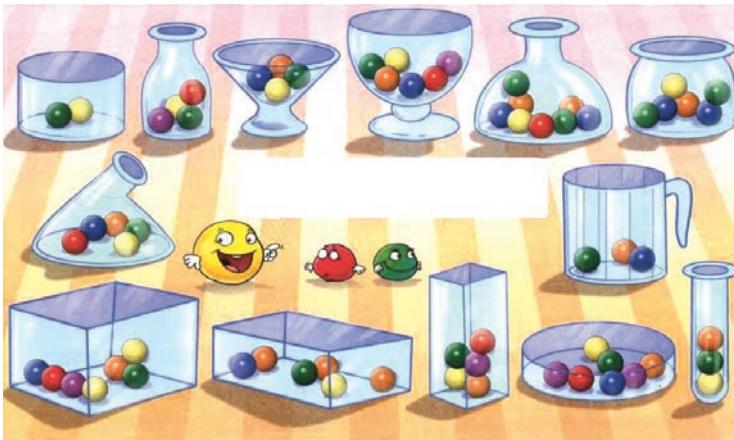
Стрекоза

Где приземлится стрекоза, если полетит так: 2 клетки вправо, 3 вверх, 1 влево, 1 вверх, 4 вправо, 4 вниз, 1 вправо.



Шарики в сосудах

Найди три сосуда с одинаковым количеством шариков.



ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ

Блиц-турнир

- Пищуха, щегол, коршун.
- Ворон, ворот, короб, боров, покос и т.д.
- Вал, нос, пир, фон, кон, нос.
- Кот в сапогах. Красная Шапочка. Оловянный солдатик. Гадкий утёнок. Дюймовочка. Золушка.

Словесные головоломки

- Лес еловый. Игрушка ёлочная. Цветок душистый. Зал душный. Мороженое сливочное. Варенье сливовое.
- Поспешишь – людей насмешишь. Без труда не выловишь и рыбки из пруда. С кем поведёшься, того и наберёшься. Тише едешь, дальше будешь. Шила в мешке не утаишь. Что посеешь, то пожнёшь.
- Местность, вкусный, чудесный, окрестность.

с	м	о	р	о	д	и	н	а
р	о	д	и	н	к	а		
п	о	д	в	а	л			
с	т	р	и	ж	к			
и	с	т	о	р	и			

- Багаж, чемодан, саквояж, картину, корзину, картонку, со-



бачонку. 6. Шмель. 8. Оценка. 11. Саморез, пароход, самовар, хоровод, бурелом, самотёк, пулёмёт.

Найди рифму

- Ворона.
- Брюки.
- Табурет.
- Шар.
- Кот.
- Оса.

Задание

Держать ухо востро – Ворон считать. Сидеть сложа руки – Не покладая рук. Лясы точить – Воды в рот набрать. Как кошка с собакой – Душа в душу.

Кроссворд «Глаголы русского языка»

- Закроет.
- Заплачет.
- Намажет.
- Накормит.
- Наклеит.
- Проведёт.
- Научит.
- Поможет.
- Ужалит.
- Достанет.
- Согреет.
- Угадает.
- Уступит.
- Поможет.
- Установит.
- Смоет.
- Протечёт.
- Заметёт.
- Споёт.

Шифровка.

Марина. Лимоны. Мост.

Загадка

Велосипед.



Учредитель и главный редактор журнала «Весёлый затейник»
Георгий Зайцев

Составитель
Надежда Зиновская

Художники
Екатерина Румянцева,
Михаил Новиков

Дизайн и вёрстка
Людмила Вагурина,
Владимир Авсиян

Корректор
Татьяна Маляренко

Менеджер по распространению
Ирина Бойчук
Тел.: (495) 787-65-04,
(499) 519-62-37
Факс: (499) 967-75-21

Рисунки на обложке
Екатерина Румянцева

Журнал зарегистрирован
в Комитете Российской Федерации по печати.
Регистрационный номер 016165 от 29.05.97

Подписано в печать 23.10.2020.
Формат 60x841/8. Усл. печ. л. 1,86.
Тираж 6000 экз. Цена свободная

Издатель:
ООО «Издательский дом «Звонница-МГ»

Адрес редакции:
127055, Москва, ул. Сущёвская, 21.
Тел.: (495) 787-65-04,
(499) 967-75-21
<http://www.id-zvonnica.ru>, e-mail: zv-press@mail.ru

Отпечатано в типографии
ООО «Вива-Стар».
107023, Москва, ул. Электрозаводская, д. 20, стр. 3.
Тел. (495) 780-67-05

Редакция приглашает к сотрудничеству
распространителей печати, рекламные
агентства и рекламных агентов.
Тел.: (495) 787-65-04

В номере использованы материалы сайтов:
scanword.ru, www.smekalka.ru, www.kostyor.ru,
www.nkj.ru, www.zanimatika.ru

Авторов книг, материалы которых
использованы в этом выпуске,
просим обращаться в редакцию.

© Весёлый затейник, 2020

Выпуск издания осуществлен
при финансовой поддержке
Федерального агентства по печати
и массовым коммуникациям.

НАШ ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС

В каталоге АО «Почта России»
на журнал «Весёлый затейник»
П1926

ПОДПИСКА ОНЛАЙН

Благодаря доступности онлайн-сервисов оформить подписку в любой регион России можно не выходя из дома или находясь за рубежом.



Повсеместная цифровизация ускорила переход печатных СМИ в онлайн. Новая цифровая реальность и глобальное потребление контента диктуют новые требования к подаче информации и требуют изменений традиционных издательских бизнес-моделей.

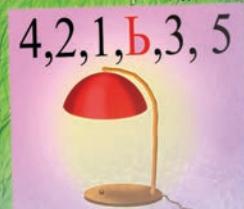
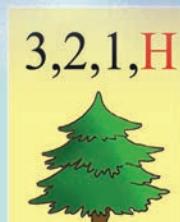
Отечественный рынок подписки на печатную прессу при значительной поддержке и инициативе «Почты России» всё больше внедряется в онлайн-пространство. В 2015 году был создан портал <https://podpiska.pochta.ru/>, а в 2019 году Подписка появилась в мобильном приложении «Почты России».

В МОБИЛЬНОМ ПРИЛОЖЕНИИ

1. Зайдите в мобильное приложение «Почты России».
2. В правом нижнем углу экрана выберите раздел «Ещё».
3. Нажмите на строчку «Подписка на журналы и газеты».
4. Выберите «**Весёлый затейник**».
5. Авторизуйтесь на сайте и оплатите подписку картой онлайн.

НА САЙТЕ «ПОЧТЫ РОССИИ»

Найти и оформить подписку для себя или родственников на «**Весёлый затейник**» на сайте <https://podpiska.pochta.ru/> можно по индексу **П1926** либо в строке поиска по части названия.



1. Разгадай названия деревьев в ребусах, какое дерево не растёт в этом лесу.
2. Как зовут девочку? Прочитай по буквам в кружочках.
3. Отыщи 10 грибов на картинке.