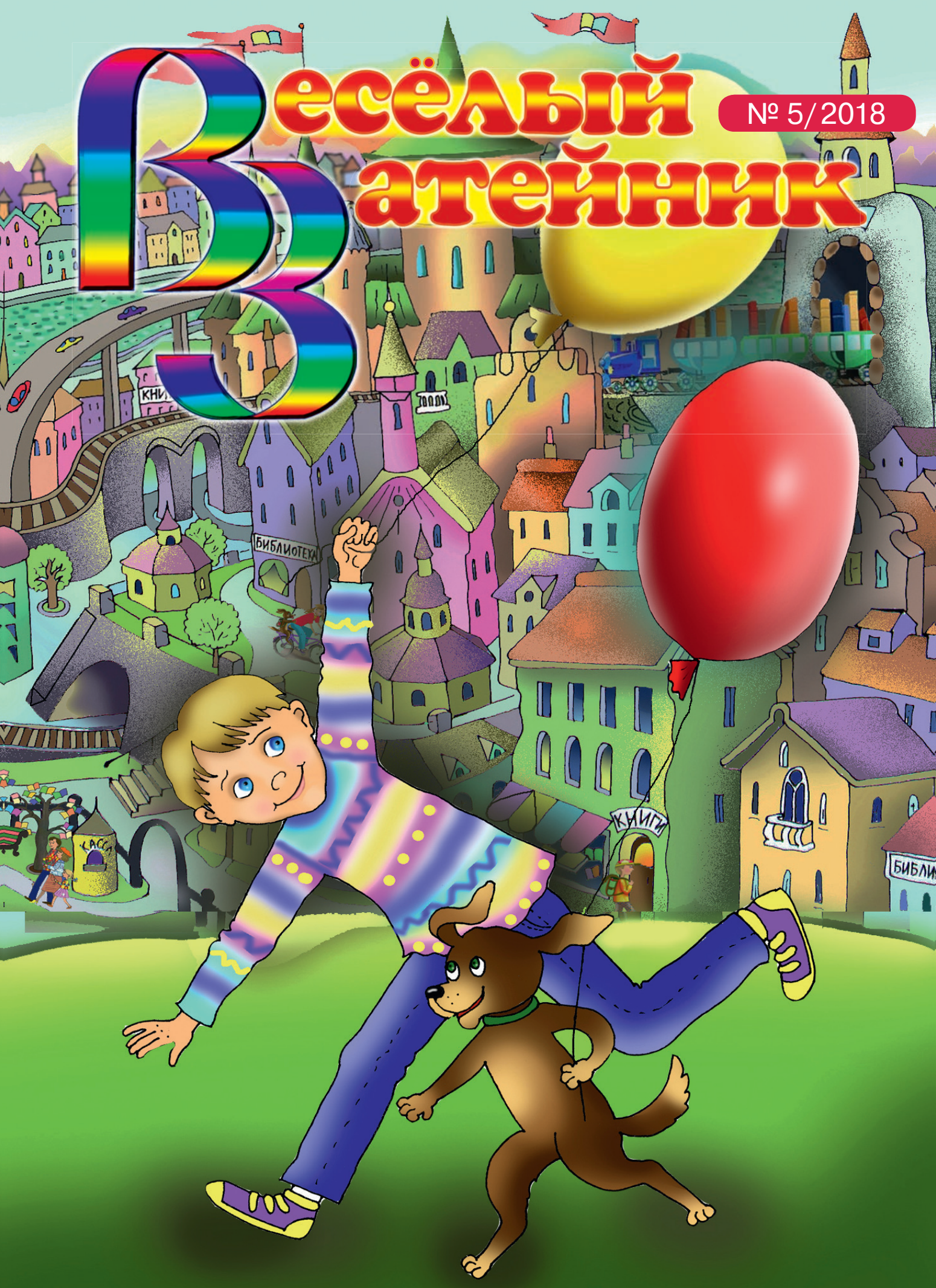
Весёлый затейник

№ 5/2018



Весёлый затейник
№5/2018

В номере

Николай Сладков.
Сиплая кукушка 1
В мире растений 2
Викторина. 4
Знаешь ли ты сказки? 5
Самуил Маршак.
Книжка про книжки 6
Загадки 7
Борис Житков.
Как слон спас хозяина от тигра . . 8
Галка 9
Задачи на внимательность 10
Сканворд 11
Задания со спичками 11
Головоломка. 12
Выбери правильное слово. 12
Шифровка 12
Предмет 13
Рассказ 13
Ответ на вопрос. 13
Скороговорки. 14
Пирамидки 14
Ступеньки 14
Глазомер 14
Перепутанные буквы. 14
Без окончаний 14
Пропущенные слова 14
Найди верный путь 15
Задачи для смекалистых. 15
Гроза – природное явление . . . 16
Правила поведения за столом . 18
Конкурс «Волшебные предметы» . 19
Конкурс «Найди знакомые имена» 19
Екатерина Румянцева.
Стрекоза из бисера 20
Папа уже знает... 22
Графический диктант 23
Ответы и решения. 24

Май – последний весенний месяц, самый тёплый из них, самый звонкий. Древнерусское название мая – травень, цветень. Недаром месяц май зовут ещё «песенником»: из дальних стран прилетают перелётные птицы и поют, заливаются, щебечут в лесах, лугах и полях. Лучший певец – соловей. Зеленеет, цветёт и веселится всё в природе. В народе говорят: «Май леса одевает, лето в гости ожидает». Да ещё отмечали: «Соловей запел – весна пошла на убыль, лето на прибавку». Предлагаем тебе прочитать весенний рассказ Николая Сладкова.

Сиплая кукушка

Зацвела черёмуха, и грянули черёмуховые холода. Туман на рассвете не поднялся колечком с лесной поляны, а замёрз и лёг на поляну инеем. Небо блёклое, не поймёшь, каким оно днём станет: то ли синим, то ли серым? Тихо в лесу. Одна кукушка кукует. Все другие птицы молчат: боятся, наверное, горлышки застудить. А кукушка орёт с придыханием, как в берестяную дудку. Кричит и кричит своё «ку-ку!». И докричалась. Вечером её слышал – совсем осипла. Вместо «ку-ку» кричит: «Хы-хо! Хы-хо!» Видно-таки, застудила горло! Кто не слышал таких осипших кукушек? Одни говорят, что это они от собственного крика сипнут. Ведь кричат от зари до зари, а бывает, и ночью! Другие говорят: колоском, мол, подавилась. Но какие в мае колоски? Ещё говорят, что в черёмуховые холода самые неугомонные от холода сипнут. По-разному говорят. Про черёмуховые холода у нас тоже говорят по-разному. Кто объясняет похолодание тем, что черёмуха цветёт, кто – ладожский лёд идёт. А знатоки утверждают, что в это время льды в Арктике раскалываются и сдвигаются. Как всё-таки здорово! Где-то в далёкой Арктике льды зашевелились, а у нас кукушка осипла. Где аукнулось – и где откликнулось!

На нашей планете существует огромное количество растений, увидев которые можно только удивляться тому многообразию в природе смогла придумать подобное. Приглашаем тебя в путешествие – в мир растений.

В мире растений

Деревья

Догадайся по описанию, о каком дереве идёт речь.

- Это дерево невысокое. Ствол тонкий, гладкий. Осенью созревают плоды – маленькие ярко-красные яблочки, собранные в грозди. Внутри каждого яблочка несколько семян. Плоды этого дерева – любимый корм многих птиц.
- Дерево стройное, хорошо очищено от сучьев, кора гладкая, зеленовато-серая. Листья округлённые, находятся в постоянном движении – дрожат.
- Имеет стройный, прямой ствол. Кора тёмно-серого цвета, крона округлённая, густая. Листья сердцевидные, края пильчато-зубчатые. Цветёт в июне–июле. С его цветков пчёлы собирают самый лучший мёд.

Цветы

1. Испокон веков этот цветок является символом русской природы, а ещё влюблённые любят гадать с помощью него. Что же это за растение?
2. Древняя легенда повествует о том, что богиня Флора раздавала цветам костюмы для карнавала и подарила одному цветку костюм белого цвета. Снег тоже захотел принять участие в карнавале, но наряд ему не полагался. И он стал просить цветы поделиться с ним одеянием. Цветы, боясь холода, не откликнулись на его просьбу, и только этот цветок укрыл его своим нарядом. С тех пор снег и этот цветок неразлучны. Ты догадался, как называется этот цветок?
3. Однажды богиня цветов Флора опустилась на землю и стала одаривать цветы именами. Одарила всех и хотела удалиться, но услышала слабый голосок: «Ты забыла меня, Флора! Дай мне, пожалуйста, имя!» Флора еле-еле разглядела в разнотравье маленький голубой цветок. «Хорошо! – сказала она. – Я дам тебе имя, а ещё я наделю тебя чудесной силой: ты будешь возвращать память тем людям, которые начнут забывать своих близких или свою Родину». Ты догадался, какое имя дала цветку Флора?

По страницам сказок

1. Какие цветы рвала девочка в сказке «Двенадцать месяцев»?
2. За какими цветами ухаживали Кай и Герда?
3. В чашечке какого цветка «на зелёном стульчике сидела крошечная девочка»?
4. Веточку этого растения принято дарить женщинам в их весенний праздник.

Историческая

1. Утверждают, что эти белые полевые цветы служили зонтиками для гномов.
2. Согласно украинской легенде, в этот цветок был превращён юноша с ярко-синими глазами. Цветок назвали по имени юноши.
3. Древнегреческая легенда гласит, что этот цветок назван по имени врача (Пеона), который лечил людей отварами цветов.
4. Название этого красивого крупного цветка переводится с латинского как «меч». По легенде, он вырос на месте гибели двух друзей-гладиаторов.

Растения-доктора

1. Лекарственное растение, гарантирующее продолжительную жизнь, ближайший «родственник» Кощея.
2. Цветы этого дерева применяют в качестве чая при простудных заболеваниях.
3. Из этого витаминного растения варят зелёные щи.
4. У русского народа это лекарственное растение получило название «столетник». А как звучит его научное название?
5. Целебный кустарник – предок всех роз.

Удивительный растительный мир

1. Это дерево в России – символ чистоты, верности.
2. Плоды этого дерева – любимый корм свиней и кабанов.
3. Горькие на вкус плоды этого дерева – любимая еда снегирей.
4. Самый вкусный мёд пчёлы собирают с цветов этого дерева.

А теперь предлагаем совершить путешествие в мир литературы, ответить на вопросы викторин.

Викторина

1. Попытайся определить, к какому виду устного народного творчества относятся тексты, приведённые в левой части таблицы. Соедини линиями в правильном порядке.

Баю-бай, Ты, собачка, не лай. Белолапа, не скули, Нашу Лену не буди.	Загадка
На осинке росинки Засверкали утром перламутром.	Считалочка
Раз, два, три, четыре, пять – Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы – Ты поди-ка, поводи.	Скороговорка
Без рук, без ног, а рисовать умеет.	Колыбельная песня

2. Прочти басню Л.Н. Толстого «Муравей и голубка». Как ты думаешь, в чём основной её смысл?

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Голубка несла ветку; она увидела – муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть на голубку и захотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу; охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

3. Читал ли ты произведения, из которых взяты приведённые ниже строчки? Назови их.

а) А сама-то величава,
Выступает, будто пава;
А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит.

б) Чижа захлопнула злодейка-западня;
Бедняжка в ней и рвался,
И метался,
А Голубь молодой над ним же издевался.

в) Котёнок Васька сидел на полу возле комода и ловил мух. А на комоде, на самом краю, лежала шляпа.

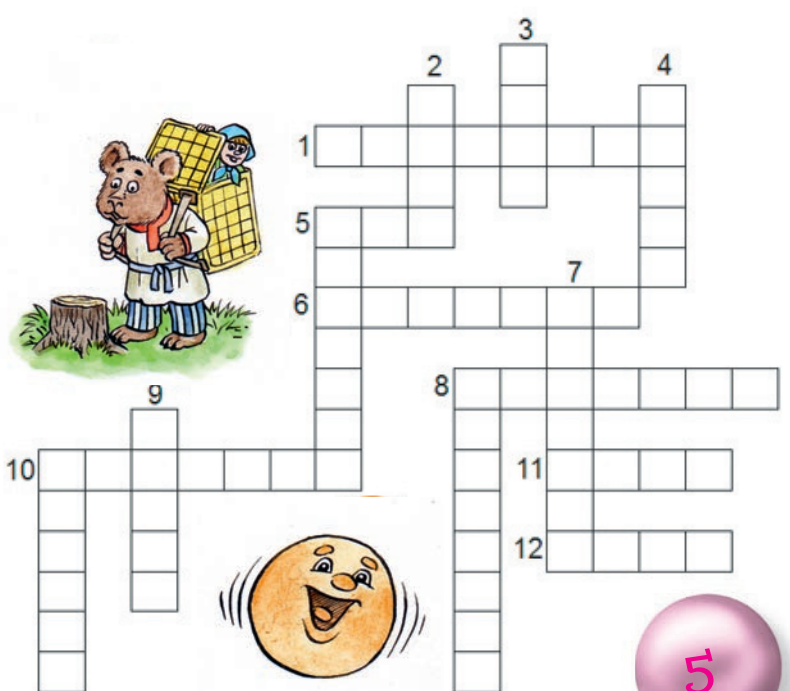
4. Известно ли тебе, кто является автором строк:
а) Ф. Тютчев;
б) А. Пушкин;
в) С. Есенин; г) А. Фет?

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна,
Словно белою косынкой
Подвязалася сосна.

Знаешь ли ты сказки?

По горизонтали: 1. Что мешало спать принцессе? 5. Кто съел Людоеда? 6. Кто говорил: «Сесть бы на пенёк. Съесть бы пирожок». 8. Что несла Красная Шапочка бабушке? 10. Как называется русская народная сказка, главный герой которой – хлебобулочное изделие? 11. Кто говорил: «Не садись на пенёк. Не ешь пирожок». 12. Курочка...

По вертикали: 2. Один из женихов Дюймовочки. 3. Чем угощала Лиса Журавля? 4. Папа Буратино. 5. Кто жених Мухи-Цокотухи? 7. Продавец лечебных пиявок. 8. Итальянский Буратино. 9. Из какого металла был сделан андерсеновский солдат? 10. Крокодильчик из сказки К. Чуковского «Мойдодыр».



27 мая в нашей стране отмечается Всероссийский День библиотек. Книги сопровождают нас всю жизнь. Они заставляют нас непрерывно совершенствоваться. Поэтому недаром говорил замечательный русский писатель Константин Паустовский: «Человек, любящий и умеющий читать, – счастливый человек. Он окружён множеством умных, добрых и верных друзей. Друзья эти – книги».

Самуил Маршак

Книжка про книжки

1

У Скворцова Гришки
Жили-были книжки –
Грязные, лохматые,
Рваные, горбатые,
Без конца и без начала,
Переплёты – как мочала,
На листах – каракули.
Книжки горько плакали.

2

Дрался Гришка
с Мишкой.
Замахнулся книжкой,
Дал разок по голове –
Вместо книжки стало две.

3

Горько жаловался Гоголь:
Был он в молодости
щёголь,
А теперь, на склоне лет,
Он растрёпан и раздет.
У бедняги Робинзона
Кожа содрана с картона,
У Крылова вырван лист,
А в грамматике измятой
На странице тридцать пятой
Нарисован трубочист.
В географии Петрова
Нарисована корова
И написано: «Сия
География моя.
Кто возьмет её без спросу,
Тот останется без носу!»

4

– Как нам быть? –
спросили книжки. –
Как избавиться от Гришки?
И сказали братья Гримм –
– Вот что, книжки, убежим!
Растрёпанный задачник,
Ворчун и неудачник,
Прошамкал им в ответ:
– Девчонки и мальчишки
Везде калечат книжки.
Куда бежать от Гришки?
Нигде спасенья нет!
– Умолкни, старый минус, –
Сказали братья Гримм, –
И больше не серди нас
Брюзжанием своим!
Бежим в библиотеку,
В свободный наш приют, –
Там книжки человеку
В обиду не дают!

5

– Нет, – сказала
«Хижина Дяди Тома», –
Гришкой я обижена,
Но останусь дома!

– Идём! – ответил ей
Тимур. –
Ты терпелива чересчур!
– Вперёд! – воскликнул
Дон-Кихот.
И книжки двинулись в поход.

6

Беспризорные калеки
Входят в зал библиотеки.
Светят лампы над столом,
Блещут полки за стеклом.

В переплётах тёмной кожи,
Разместившись вдоль стены,
Словно зрители из ложи,
Книжки смотрят с вышины.

Вдруг задачник-неудачник
Побледнел и стал шептать:
– Шестью восемь –
Сорок восемь,
Пятью девять –
Сорок пять!
География в тревоге
К двери кинулась, дрожа.
В это время на пороге
Появились сторожа.

Принесли они метёлки,
Стали залы убирать,
Подметать полы и полки,
Переплёты вытирать.

Чисто вымели повсюду.
И за вешалкой, в углу,
Книжек порванную груду
Увидали на полу –

Без конца и без начала,
Переплёты – как мочала,
На листах – каракули...
Сторожа заплакали:

– Разнесчастные вы
книжки,
Истрепали вас мальчишки!
Отнесём мы вас к врачу,
К Митрофану Кузьмичу.

Он вас, бедных, пожалеет,
И подчистит, и подклеит,
И обрежет, и сошьёт,
И оденет в переплёт!

Загадки

***

Говорит она беззвучно,
А понятно и нескучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Станешь вчетверо умней.

* * *

С подругами и сёстрами
Она приходит к нам,
Рассказы, вести новые
Приносит по утрам.

* * *

Снаружи смотришь –
Дом, как дом,
Но нет жильцов обычных в нём.
В нём книги интересные
Стоят рядами тесными.
На длинных полках
Вдоль стены
Вместились сказки старины,
И Черномор,
И царь Гвидон,
И добрый дед Мазай...
Как называют этот дом?
Попробуй угадай!

***

Легенда, преданье народное,
Ребята её обожают.
Родители, если свободные,
Её тебе на ночь читают.

«Человек всесторонних знаний, огромного жизненного опыта и к тому же одарённый изумительным даром рассказчика с большим талантом художника», – говорил о Борисе Житкове писатель Виталий Бианки – что же удивительного, что такой человек, взявшись за перо, сразу же создаёт беспримерные в мировой литературе книжки». Представляем твоему вниманию рассказы писателя.

Как слон спас хозяина от тигра

У индусов есть ручные слоны. Один индус пошёл со слоном в лес по дрова.

Лес был глухой и дикий. Слон протаптывал хозяину дорогу и помогал валить деревья, а хозяин грузил их на слона.

Вдруг слон перестал слушаться хозяина, стал оглядываться, трясти ушами, а потом поднял хобот и заревел.

Хозяин тоже оглянулся, но ничего не заметил.

Он стал сердиться на слона и бить его по ушам веткой.

А слон загнул хобот крючком, чтоб поднять хозяина на спину. Хозяин подумал: «Сяду ему на шею – так мне ещё удобней будет им править».

Он уселся на слоне и стал веткой хлестать слона по ушам. А слон пятился, топтался и вертел хоботом. Потом замер и насторожился.

Хозяин поднял ветку, чтоб со всей силы ударить слона, но вдруг из кустов выскочил огромный тигр. Он хотел напасть на слона сзади и вскочить на спину.

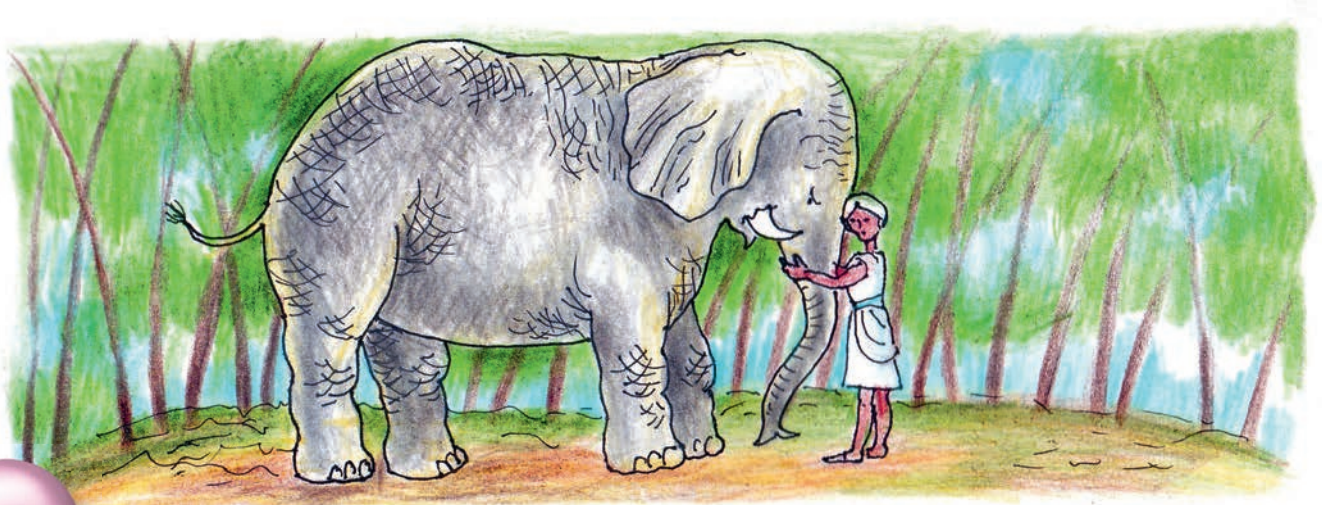
Но он попал лапами на дрова, дрова посыпались. Тигр хотел прыгнуть другой раз, но слон уже повернулся, схватил хоботом тигра поперёк живота, сдавил как толстым канатом. Тигр раскрыл рот, высунул язык и мотал лапами.

А слон уж поднял его вверх, потом шмякнул оземь и стал топтать ногами.

А ноги у слона – как столбы. И слон растоптал тигра в лепёшку. Когда хозяин опомнился от страха, он сказал:

– Какой я дурак, что бил слона! А он мне жизнь спас.

Хозяин достал из сумки хлеб, что приготовил для себя, и весь отдал слону.



Галка

У брата с сестрой была ручная галка. Она ела из рук, давалась гладить, улетала на волю и назад прилетала.

Вот раз сестра стала умываться. Она сняла с руки колечко, положила на умывальник и намылила лицо мылом. А когда она мыло сполоснула, – поглядела: где колечко? А колечка нет.

Она крикнула брату:

– Отдай колечко, не дразни! Зачем взял?

– Ничего я не брал, – ответил брат.

Сестра поссорилась с ним и заплакала.

Бабушка услыхала.

– Что у вас тут? – говорит. – Давайте мне очки, сейчас я это кольцо найду.

Бросились искать очки – нет очков.

– Только что на стол их положила, – плачет бабушка. – Куда им деться? Как я теперь в иголку вдену?

И закричала на мальчика:

– Твои это дела! Зачем бабушку дразнишь?

Обиделся мальчик, выбежал из дому. Глядит, – а над крышей галка летает, и что-то у ней под клювом блестит. Пригляделся – да это очки! Спрятался мальчик за дерево и стал глядеть. А галка села на крышу, огляделась, не видит ли кто, и стала очки на крыше клювом в щель запихивать.

Вышла бабушка на крыльцо, говорит мальчику:

– Говори, где мои очки?

– На крыше! – сказал мальчик.

Удивилась бабушка. А мальчик полез на крышу и вытащил из щели бабушкины очки. Потом вытащил оттуда и колечко. А потом достал стёклышек, а потом разных денежек много штук.

Обрадовалась бабушка очкам, а сестра колечку и сказала брату:

– Ты меня прости, я ведь на тебя подумала, а это галка-воровка.

И помирились с братом.

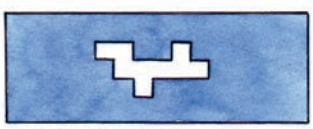
Бабушка сказала:

– Это всё они, галки да сороки. Что блестит, всё тащат.

Смотри в оба

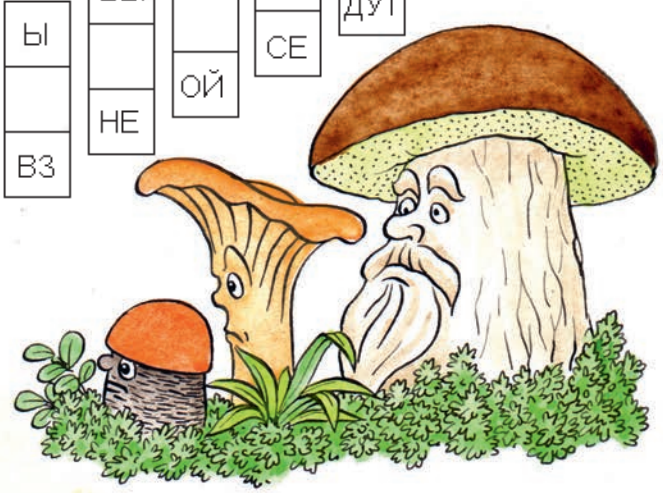
Задачи на внимательность

1. Напиши номер плитки, которая выпала из стенки ванной. Найди две другие одинаковые плитки, напиши их номера.



2. Не переставляя столбиков, смести их в вертикальном направлении так, чтобы можно было прочесть народную поговорку.

ГР	БО	Ы	БЫ	ПО	НЕ	ЕШЬ		
НЕ	ИБ	ВЗ	НЕ	ОЙ	СЕ	ДУТ		



3. Прибавь к этим трём буквам по две буквы и получи слова из пяти букв.

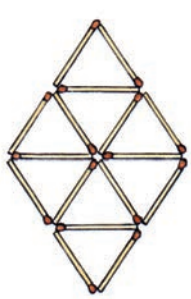
_____	ГОР	_____	БОР
_____	ТОН	_____	КОН
_____	ГОН	_____	КОН
_____	ГАР	_____	СОН
_____	САР	_____	КЕТ
_____	УНЬ	_____	РОК
_____	ДИО	_____	РОГ
_____	ПЕХ	_____	ТОР
_____	ЛАД	_____	БАК

Сканворд

Вычеркни слова, как показано на примере. Если всё сделаешь правильно, то одна картинка окажется лишней. То, что на ней изображено, и будет слово-ключик.

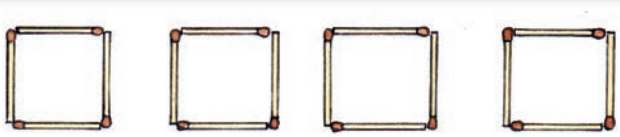
Задания со спичками

Сложи три квадрата: а) используя 11 спичек, б) используя 10 спичек. Нарисуй эти квадраты.



Убери четыре спички так, чтобы получились четыре треугольника одинакового размера.

При помощи спичек составили четыре одинаковые фигуры. Если переставить одну спичку и совсем убрать ещё одну, можно прочесть слово. Что это за слово?

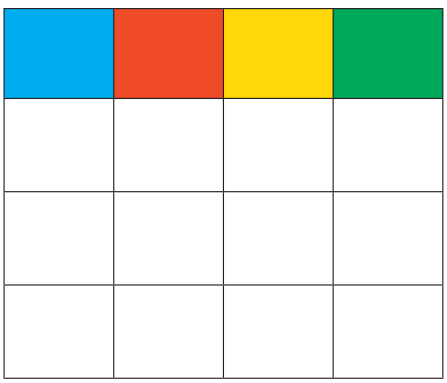


Развивайка

Прояви свою сообразительность и эрудицию.

Головоломка

Квадрат состоит из 16 одинаковых клеток. Четыре клетки раскрашены красным, жёлтым, зелёным и синим цветом. Этими же цветами надо раскрасить остальные клетки так, чтобы в каждом горизонтальном и вертикальном ряду и по диагонали были клетки разных цветов. Как это сделать? Эта задача имеет единственное решение. Ты найдёшь его, рассуждая логически.



Выбери правильное слово

Сообрази и выбери один вариант ответа из трёх.

а) Так прежде называли волшебника и колдуна:
ЧАРОВНИК, МАГ, ОБМАНЩИК

б) Петух по-старорусски:
ПЕТЬКА, КУР, ПТИЦА

в) Легендарный атаман-разбойник в летописях:
ВРАЖИНА, КУДЕЯР, БАЯН

г) Переводчик на старорусский лад:
ПИСАТЕЛЬ, ТОЛМАЧ, ТРУБАЧ

д) Враль и пустомеля на старорусский лад:
МЮНХАУЗЕН, ДУРАЛЕЙ, АХИНЕЙЩИК

Шифровка

Расшифруй слова (подсказки – названия групп).

1. Животные
Рафиж
Тегомеб
Ровока
Акобас
Раподел

2. Транспорт
Идесловеп
Зедоп
Тарек
Олитьвамоб
Оретм

3. Профессии
Ялортс
Итульче
Ахикемн
Нереждем
Рельтисто

4. Фрукты
Боякол
Сепальни
Уграш
Аснаан
Кирабсо

Задания для развития фантазии и воображения.

Предмет

1. Назови как можно больше функций одного предмета.

Пример: (карандаш) он годится для письма, рисования, его можно использовать как указку, жёрдочку для попугая, палочку для размешивания краски, им можно измерять другие предметы.

Книга _____

Ящик _____

Вилка _____

Рассказ

Попробуй досочинить начатый рассказ. Он называется «Проделки белки». Обрати внимание, надо не только продумать сюжет до конца, но и учесть его название.

Пошли две подружки в лес и нарвали полную корзинку орехов. Идут по лесу, а вокруг цветов видимо-невидимо.

«Давай повесим корзинку на дерево, а сами цветов нарвём», – говорит одна подружка. «Ладно!» – отвечает другая.

Висит корзинка на дереве, а девочки цветы рвут. Выглянула из дупла белка и увидела корзинку с орехами. Вот, думает...»

_____

_____

Ответ на вопрос

Прочитай произведение В. Бирюкова «Какого цвета снег?» и придумай для зайца такой ответ, который не рассердил бы ни волка, ни медведя.

Какого цвета снег?

Заспорили медведь с волком о цвете снега.

– Белый, белый, – в десятый раз повторял волк.

– Нет, серый, серый, – твердил медведь.

Долго спорили. Дело чуть не до драки дошло. Вдруг из-за кустов заяц вывернулся. Увидел зверей и застыл на месте.

– Эй, зайка, – позвал медведь. – Иди сюда. Спор у нас тут вышел: какой цвет у снега?

Заяц покосился на волка:

– А вы как думаете?

– Я говорю, серо-чёрный, – сказал медведь.

– Нет, – сказал волк. – Белый он.

Посмотрел заяц на огромные лапы Потапыча, глянул на волчьи клыки и выпалил:

– А он...

Умеешь ли ты читать быстро? Предлагаем тебе научиться этому с помощью простых упражнений.

Скороговорки

Прочитай в быстром темпе скороговорки:

- Утром, присев на пригорке,
  Учат сороки скороговорки.
- От топота копыт пыль по полю летит.
- Шёл Егор через двор с топором
  чинить забор.
- Проворонила ворона воронёнка.

Пирамидки

Прочти слова, записанные пирамидкой. Можно читать их в разных темпах: медленно, в нормальном темпе, быстро, за определённое время.

Например:

бури снег
ветры весна
ураганы ручьи
разыграйся побежали
заморозить зазеленела

Ступеньки

Составь как можно больше слов, начинающихся на данную букву, увеличивая количество букв в слове:

я, як, яма, язык, ягода, яблоко_____
м, ма, мак, мама, мадам,
машина_____
у, ум, ухо, урок, умный_____

Глазомер

Не считая буквы в словах, определи, какие слова самые короткие, самые длинные, найди слова одинаковой длины.

КОТ ТАРЕЛКА КУКУРУЗА
ЧЕРЕПАХА СОБАКА СУП
ЛЕТО КИТ КНИГА

Перепутанные буквы

Разгадай слова, используя цифры:

ФИТЛУ	ПИГАСО	ПАКТИ
3 5 1 4 2	3 6 5 2 1 4	3 2 4 1 5
_____	_____	_____

Без окончаний

Прочти рассказ с пропущенными буквами в окончаниях.

ГРОЗА

Гроза надвига… Огромная лиловая ту… медленно выплыва… из-за ле… Сильный ветер загуд… в выши… Дере… забушева… Крупные кап… дож… резко застуча… по листь…, но вот солн… опять засия… Как всё засверка… вокруг. Как пахнет земляни… и гри…

Пропущенные слова

Над городом повисли снеговые … Вечером началась … Снег повалил большими … Холодный ветер выл, как дикий… На конце пустынной и глухой … вдруг показалась девочка. Она была худа и бедно… Она продвигалась медленно вперёд, валенки сваливались с ног и … ей идти.

А теперь выполни занимательные задания на развитие сообразительности.

Найди верный путь

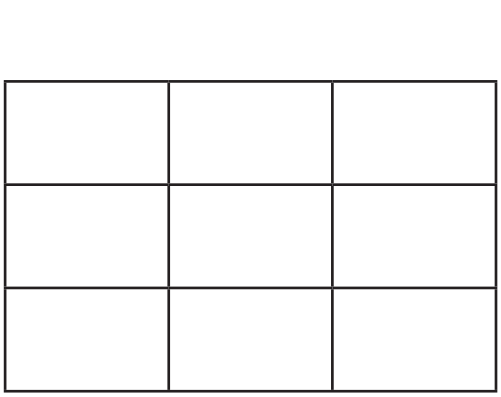
Пройди по лабиринту, чтобы прочесть вьетнамскую пословицу. Попытайся объяснить её значение.

А	Н	У	Ю	С	Т	О	Р	О	Н	У
Р	Т	Х	О	Д	И	Н	Е	Х	Ш	А
Б	К	Е	О	Р	Б		С	П	Е	Л	Т	А
О	И	Р	Д	Ь	В	У	К	Е	Р	Ь	Е	Д
В	П	Е	П	С	И	А	С	Н	О	Ш	Н	О
Т	У	П	О	И	Р	Р	К	О	Д	И	И	Х
Ё	В	Е	Р	Н	А	П	А	Н	Т	Ш	Г	Т
Д	А	Ь	Д	Ю	Я	О	Л	О	И	Е	О	Е
Е	Д	Л	А	С	Е	Т	О	М	Ы	П	Р	Н
В	Ю	Е	Д	И	Д	И	Г	Ы	В	С	О	Ь
А	С	Щ	У	О	Т	К	У	Д	А	А	Д	Т
Т	Й	И	С	К	Р	А	Ж	Е	К	О	Г	Ы
Э	А	Г	О	Р	О	Д	О	Л	Ж	Н	О	Б

Задачи для смекалистых

Учись решать, стараясь рассуждать

1. Размести 45 кроликов в девяти клетках так, чтобы во всех клетках было разное число кроликов.
2. Костя стоит в хороводе. Пятый слева от Кости тот же, что и шестой справа. Сколько детей в хороводе?
3. В соревновании по бегу Юра, Гриша и Толя заняли призовые места. Какое место занял каждый из них, если Гриша занял не второе и не третье место, а Толя – не третье?



Камешки

Быстро взгляни на картинку. Затем закрой глаза и попробуй вспомнить, сколько в мешке камешков.

Любишь ли ты, когда на улице гроза? Мне очень нравится смотреть, как сверкают молнии, и вздрагивать от раскатов грома, но, правда, если я в это время нахожусь в безопасном месте.

Гроза – природное явление

Наши далёкие предки очень боялись грозы. Они думали, что в чём-то провинились, раз бог Перун сердится на них и посылает на землю гром, молнию и сильный ветер. Бог Грозы тогда считался даже более сильным, чем бог Солнца. Ведь гроза не только причиняла зло, но и помогала людям. Если солнце сжигало своими горячими лучами посевы хлеба, то гроза и дождь, который она приносила, спасали урожай. Позже наши предки гром и молнию приписывали Илье Пророку, который, «катаясь на колеснице по небу, пускает огненные стрелы».

Но мы-то с вами уже можем разобраться, почему бывает гроза!

Ты наверняка уже успел заметить, что перед грозой солнце начинает сильно припекать и становится душно. Это происходит от того, что в воздухе накапливается влага – бесчисленное множество водяных капелек, из которых и состоят тучи. Они могут быть несколько километров в высоту.

Нам снизу кажется, что они стоят спокойно. Мы и не подозреваем, какие внутри них бушуют вихри, как потоки воздуха носят капельки снизу вверх и сверху вниз. На самом верху таких облаков – сильный мороз, и капельки воды, попав туда, сразу же замерзают, превращаются в кусочки льда. Льдинки сталкиваются с капельками, вода обволакивает их «плёночкой», которая тоже замерзает. Льдинка делается тяжелее, она падает в нижний «этаж» облака, где теплее, и там начинает таять. Но стремительные вихри снова подхватывают её вверх, и снова сталкиваются льдинки и капельки, и снова вода замерзает, льдинки увеличиваются, тяжелеют. И вот льдинки уже не могут удержаться в облаке и падают из него вниз. Ближе к земле они тают, и получается, что идёт дождь. Иной раз они так и не успевают растаять и падают на землю кусочками льда – идёт град.

А движение капелек и льдинок внутри тучи не затихает! Они ударяются друг о друга, сталкиваются, трутся, заряжаются при этом электричеством. И вот уже верхняя часть тучи несёт положительный заряд, а нижняя – отрицательный. Во время грозы заряжаются электричеством земля, деревья, горы, дома. И когда встречаются две тучи или туча и предметы на земле, заряженные противоположными зарядами электричества, между ними проскакивает гигантская искра – молния!

Молния мгновенно нагревает окружающий воздух, от тепла он быстро расширяется, и происходит взрыв. В этот момент мы слышим треск и грохот. Его-то мы и называем – гром.

Звук распространяется гораздо медленнее, чем свет, его скорость 330 метров в секунду. Поэтому мы слышим раскаты грома после того, как сверкнула молния. А чтобы узнать, на каком молния расстоянии, сосчитай, сколько секунд проходит между вспышкой молнии и громом, и умножь на 330.

Проведём эксперимент

Давай сделаем «домашнюю» молнию. Два продолговатых воздушных шарика потри шерстяной тряпочкой в очень тёмной комнате (они ни в коем случае не должны соприкоснуться). Воздух, наполняющий их, электризуется. Попробуй приблизить их на минимальное расстояние. Если ты всё сделал правильно, то от одного до другого шарика начнут проскакивать искры. Слышишь треск? Это миниатюрная копия грома.

Безопасную грозу можно устроить и в своих волосах. Расчеши их пластмассовой гребёнкой, и ты услышишь лёгкий треск. Это – днём. А в темноте можно увидеть и искорки.

Мой друг Андрей постоянно получает замечания от взрослых, так как нарушает правила поведения. Вот Андрей и его кот Мурзик пришли в гости к бабушке. Ты можешь догадаться, что он делает неправильно? Прочитай историю, подумай, что он сделал не так, и сравни с верными ответами.

Правила поведения за столом

Вот и бабушкин дом.

– Ура! Мы молодцы, правильно добрались! – закричали друзья и быстро побежали по ступенькам.

– Ой, как вкусно пахнет! – обрадовался кот, принюхавшись к запахам возле бабушкиной двери. – Давай, стучись скорее! Очень уж я в пути проголодался.

1. – Какие же вы молодцы, что навестили меня, – бросилась обнимать Андрея бабушка. – А у меня в гостях моя подруга со своими внучками Алёной и Таней. Мы только собирались садиться за стол. Хотели пообщаться... Но договорить бабушке не удалось. Друзья вырвались из её объятий и бросились занимать места за столом, пока девчонки не выбрали, что получше.
2. – Нос меня никогда не подводил, – загордился кот. – Вон моя любимая рыбка малосольная стоит... Но что-то далековато. Да и пирожки, которые Андрей обожает, бабушка далеко поставила, не дотянешься. Придётся перестановочку сделать. Да сразу побольше в тарелку положить.
3. – Ну как дела в школе? – завела вежливый разговор бабушка. – Хрум – фрум – ням, – ответили Андрей с Мурзиком и недовольно посмотрели на бабушку. Разве не понятно, что у них, голодных, рты всякой вкуснятиной набиты. От возмущения Андрей даже вилку уронил. Но ничего, они с Мурзиком быстро под стол нырнули и её нашли.
4. От удовольствия кот себе все лапы да усы, рыбкой пахнущие, вылизал. А Андрей соус хлебушком подобрал. Что такая вкуснятина пропадать будет? Да и бабушке мыть меньше. Тут у Андрея мобильный телефон зазвонил: – Привет!.. ура-а!.. сейчас буду! – закричал он. – Собирайся, Мурзик, в нашем дворе футбольная команда моего класса собралась. Только меня, вратаря, нет. Поехали назад, скорее! Пока, бабушка! И друзья кубарем скатились по лестнице, бегом к автобусной остановке.

Литературные конкурсы для знатоков сказок.

Конкурс «Волшебные предметы»

В круг встают по 3 участника игры из команд, чередуясь с 1–2 игроками из других команд. Далее звучит стихотворение – вступление к игре.

Предметы волшебные в сказках бывают,
Героев желанья они исполняют:
Ковёр-самолёт – над миром подняться,
Чудесный горшок – сладкой кашей питаться.
А ну-ка попробуй и ты, мой дружок,
Волшебных предметов набрать кузовок.
Вспоминай, не зевай, те предметы называй.

А. Кочергина

Участники конкурса по очереди (по кругу) называют известные им волшебные предметы из сказок. Если игрок не может назвать волшебный предмет или повторяется, то он выходит из игры. Побеждает команда, чей игрок остался последним (или в случае, когда 2–3 игрока из разных команд остались и называют волшебные предметы достаточно долго, команды получают по 3 балла, остальные по 3 и 1 баллу).

Конкурс «Найди знакомые имена»

Каждой команде выдаётся табличка «Сказочные герои». В клетках таблички записаны имена хорошо знакомых ребятам героев детских книг и сказок. Но буквы имён записаны не всегда в одной строчке. Например, как имя одной из героинь сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Участники должны отыскать эти имена. Здесь их восемь. (Время выполнения задания до трёх минут.)

М	А	Л	Ь	С	О	Ч	Ч	Е	Р
Ъ	З	П	В	О	Б	У	Ь	Б	У
Л	М	И	И	Н	А	Р	Ф	Б	Р
К	М	А	Т	Ж	Т	А	Ю	Ъ	А
А	В	Я	Я	И	Ю	Т	И	П	Ш
Р	Л	С	О	Н	Н	К	Н	Е	К
Ц	Ч	П	М	Т	Ц	В	О	Ч	А
Б	А	Р	Й	З	Х	Х	Ю	К	А
М	Е	М	А	Л	Е	Й	Л	И	М
З	О	Л	У	Ш	К	А	Б	Н	Ч

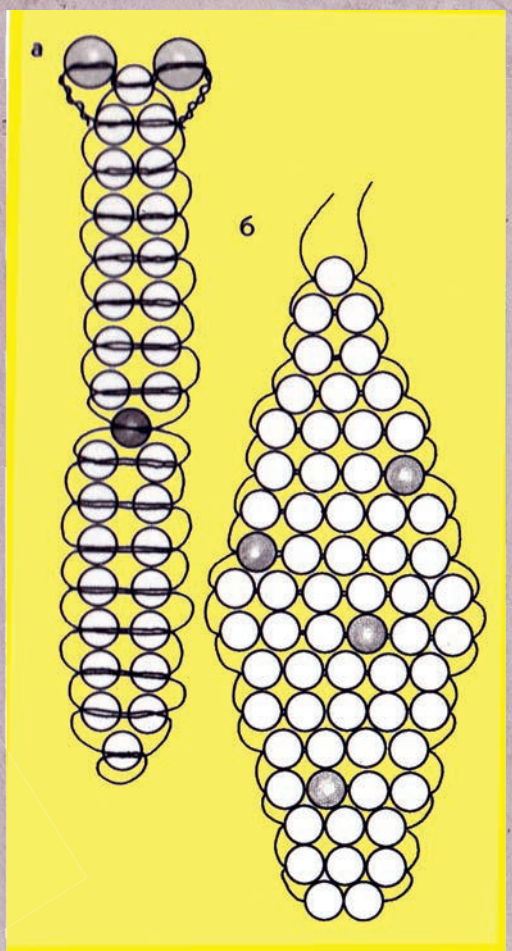
Екатерина Румянцева

Стрекоза из бисера

Материалы:
- бисер;
- бусины;
- стеклярус;
- проволока.

1. Сначала сделай из бисера тельце стрекозы. Надень на середину проволоки 1 бисеринку, далее прибавь по 1 бисеринке на каждый конец проволоки и пропусти проволоку по схеме (рис. а).

2. Набери 7 рядов по 2 бисеринки. Закончи тельце, сплетя головку стрекозы из 1 бисеринки и 2 глазок-бусин и 2 глазок-бусин побольше. Крылья плети по схеме (рис. б), начиная с 2 бисеринок, следующие 2 ряда – по 3 бисеринки и далее по схеме. Так сплети 4 крыла.



3. Чтобы присоединить крылья к туловищу, прикрепи их с помощью остатка проволоки, просунув её между 3 и 4 рядами сверху (от головы) вплотную друг к другу.

4. Из остатков проволоки сделай лапки.

Папа уже знает...

* * *

В детском саду.

– Дети, мы зачем моем руки перед едой?

– Я знаю. Чтобы ложки не пачкать!!!

* * *

– Где ты был?

– За батоном бегал!

– Ну что, догнал?

* * *

Маленький Вовочка не хочет ложиться спать. Тогда отец садится рядом с его кроваткой и начинает рассказывать ему сказки. Проходит час, другой, наконец в комнате воцаряется тишина. Мать тихо открывает дверь и спрашивает:

– Он заснул?

– Да, мамочка! – шёпотом отвечает сын.

* * *

Учитель:

– А теперь я докажу вам теорему Пифагора.

Вовочка с задней парты:

– А стоит ли? Мы вам верим на слово.

* * *

Чебурашка захотел в кино, на фильм «Терминатор». Гена отвёл Чебурашку и ушёл.

Чебурашка пришёл домой. Гена спрашивает:

– Ну, Чебурашка, как кино?

Чебурашка ответил:

– Я не Чебурашка, я Чебуратор!

* * *

Залетела ворона в пустыню, видит – верблюд колючку жуёт.

– Эй, верблюд, слышишь?

– Ну чего?

– У вас тут гололёд, что ли?

– Почему это гололёд?

– А что у вас всё песком засыпано?

* * *

– Вова, сколько тебе лет?

– 3+5–2.

* * *

Пятачок в зоопарке увидел верблюда:

– Винни, пошли отсюда, нас здесь бить будут!

– Почему ты так решил?

– А ты посмотри, что они с лошадью сделали!

* * *

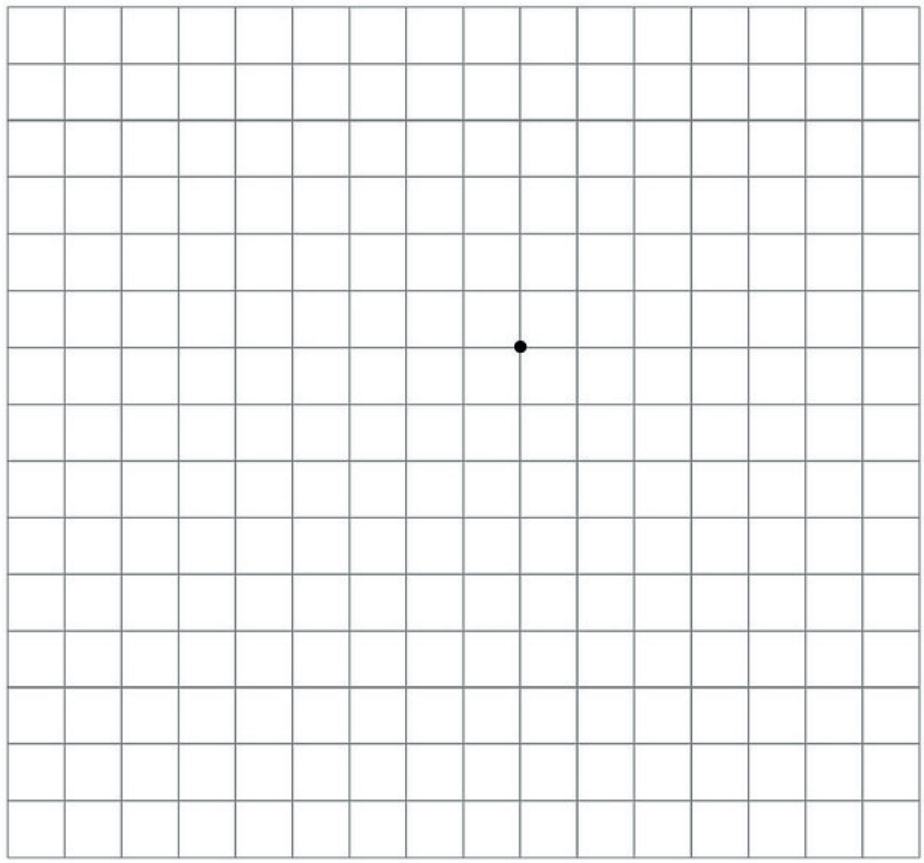
– Мама! Иди скорей сюда! Я большую стремянку уронил...

– Вот папа узнает... Он тебе задаст!

– Папа уже знает – он на люстре висит!

Графический диктант

Если тебе нравится решать графические задачки и головоломки, то это задание – для тебя. Количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой. Следуя чёткой инструкции, ты узнаешь, кто здесь спрятался.



⇨ 3 →	2 ↘	1 ↓	1 ↖	4 ↓	2 ←	2 ↑
⇨ 3 ←	2 ↓	2 ←	4 ↑	1 ↙	3 ←	2 ↑
⇨ 1 →	1 ↓	1 →	2 ↑	2 ↗	2 →	1 ↘
⇨ 3 ↓	1 ↙	1 ↖	1 ↑			

В мире растений
Деревья. Рябина, Осина, Липа.
Цветы. Ромашка, Подснежник, Незабудка.
По страницам сказок. 1. Подснежники.2. Розы.3. Тюльпан.4. Мимоза.
Историческая. 1. Ромашки.2. Василёк.3. Пион.4. Гладиолус.
Растения-доктора. 1. Бессмертник.2. Липа.3. Крапива, щавель.4. Алоэ.5. Шиповник.
Удивительный растительный мир. 1. Берёза.2. Дуб.3. Рябина.4. Липа.

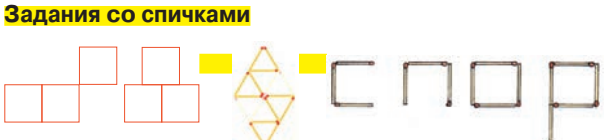
Викторина
1.

Баю-бай, Ты, собачка, не лай. Белолапа, не скули, Нашу Лену не буди.	Колыбельная песня
На осинке росинки Засверкали утром перламутром.	Скороговорка
Раз, два, три, четыре, пять Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы – Ты поди-ка, поводи.	Считалочка
Без рук, без ног, а рисовать умеет.	Загадка

3.а) А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».б) И. А. Крылов «Чиж и голубь».в) Н. Н. Носов «Живая шляпа».
4.в) С. А. Есенин.

Знаешь ли ты сказки?
По горизонтали: 1. Горошина. 5. Кот. 6. Медведь. 8. Пирожок. 10. Колобок. 11. Маша. 12. Ряба.
По вертикали: 2. Крот. 3. Каша. 4. Карло. 5. Комарик. 7. Дуремар. 8. Пиноккио. 9. Олово. 10. Кокоша.

Загадки
Книга. Газета. Библиотека. Сказка.

Задания со спичками


Найди верный путь
Даже когда спешишь, реку вброд переходи не спеша.

Задачи для смекалистых
1. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. 2. 11 человек. 3. Гриша – 1, Толя – 2, Юра – 3.

Правила поведения за столом
Правило первое. Не садись за стол, пока не сядут хозяева дома и старшие. Помоги девочке сесть за стол, отодвинув для неё стул.
Правило второе. Если блюдо с угощением, которое ты хочешь попробовать, стоит далеко от тебя, не тянись за ним, а вежливо попроси, чтобы тебе его передали. Из общего блюда бери ближний к тебе кусок; ни в коем случае не выбирай себе кусочек, который кажется тебе лучшим.
Правило третье. Ешь не торопясь, не разговаривай с полным ртом. Если тебя о чём-то спросили, то, прежде чем ответить, сначала прожуй и проглоти пищу. Если ты уронил нож, вилку или ложку, не поднимай их. В такой ситуации нужно попросить другой прибор и не стараться объяснить свою неловкость, привлекая к себе внимание.
Правило четвёртое. Никогда не облизывай пальцы. Вытирай их бумажной салфеткой. Не собирай хлебом соус на тарелке, каким бы вкусным он ни был. Выходя из-за стола, обязательно поблагодари за угощение.

Весёлый затейник
№ 5
2018
Ежемесячный журнал
для детей от 6 до 12 лет

Учредитель и главный редактор
журнала «Весёлый затейник»
Георгий Зайцев

Составитель
Надежда Зиновская

Художники
Екатерина Румянцева,
Михаил Новиков

Дизайн и вёрстка
Людмила Вагурина,
Владимир Авсиян

Корректор
Татьяна Маляренко

Менеджер по распространению
Ирина Бойчук
Тел.: (495) 787-65-04, (499) 519-62-37
Факс: (499) 967-75-21.

Рисунки на обложке
Екатерина Румянцева

Журнал зарегистрирован
в Комитете Российской Федерации по печати.
Регистрационный номер 016165 от 29.05.97.

Подписано в печать 20.04.2018.
Формат 60x84 1/8. Усл. печ.л. 1,86.
Тираж 6000 экз. Цена свободная.

Издатель: ООО «Издательский дом «Звонница – МГ».

Адрес редакции:
127055, Москва, ул. Сущёвская, 21.
Тел.: (495) 787-65-04,
(499) 967-75-21
http://www.id-zvonnica.ru, e-mail: zv-press@mail.ru

Отпечатано в типографии
ООО «ЭТОПРИНТ».
123007, Москва, ул. 1-й Силикатный пр-д,
д. 8 стр. 1, пом. 37

Редакция приглашает к сотрудничеству
распространителей печати, рекламные
агентства и рекламных агентов.
Тел.: (495) 787-65-04

В номере использованы материалы сайтов:
scanword.ru, www.smekalka.ru, www.kostyor.ru,
www.nkj.ru, www.zanimatika.ru

Авторов книг, материалы которых
использованы в этом выпуске,
просим обращаться в редакцию.

© Весёлый затейник, 2018

Выпуск издания осуществлен
при финансовой поддержке
Федерального агентства по печати
и массовым коммуникациям

НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

В каталоге агентства «Роспечать»:
Журнал **«Домашняя энциклопедия для вас»**
льготная подписка для ветеранов войны
и труда и пенсионеров (скидка 30%)
37313
для остальных подписчиков
79163
Журнал **«Весёлый затейник»**
72468

В каталоге «Международное агентство
подписки»:
Журнал **«Домашняя энциклопедия для вас»**
10906
Журнал **«Весёлый затейник»**
10905

6+

Найди изображенные вверху фрагменты на основной картинке.